

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DAN MEMBACA PUISI  
MELALUI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI  
DENGAN TEKNIK KOLABORATIF PADA SISWA KELAS 4 SDN  
MEGALE III KEDUNGADEM BOJONEGORO**

**TESIS**



**OLEH**

**ANIS RAHMAWATI NIM. 2401201536L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DAN MEMBACA PUISI  
MELALUI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI  
DENGAN TEKNIK KOLABORATIF PADA SISWA KELAS 4 SDN  
MEGALE III KEDUNGADEM BOJONEGORO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Sekolah Pascasarjana Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**ANIS RAHMAWATI NIM. 2401201536L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN**

**BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**Peningkatan Kemampuan Menulis Dan Membaca Puisi Melalui Pembelajaran Diferensiasi Dengan Teknik Kolaboratif Pada Siswa Kelas 4 SDN Megale III Kedungadem Bojonegoro**

Oleh :

**ANIS RAHMAWATI**

NIM. 2401201536L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



**Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P. S. Pd. M.Pd.**  
NIDN 0714057401

Pembimbing II



**Dr. Erlik Widiyanti Setyati, M.Pd**  
NIDN 0712128404

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.**  
NIDN 0704087802


**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

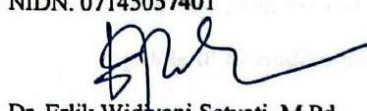
Tesis oleh Anis Rahmawati, ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 2 Pebruari 2026.

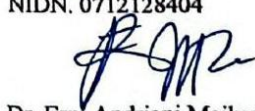
**Panitia Penguji**

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403 Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101 Sekretaris

  
Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P. S. Pd. M.Pd.  
NIDN. 07145057401 Anggota

  
Dr. Erlik Widiyanti Setyati, M.Pd  
NIDN. 0712128404 Anggota

  
Dr. Erni Andriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN. 0703058701 Anggota

**Mengetahui:**

  
Dekan Fakultas Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

**Mengesahkan:**

  
Kepala Program Studi Magister PBSI,  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANIS RAHMAWATI

NIM : 2401201536L



Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Menulis Dan Membaca Puisi Melalui Pembelajaran Diferensiasi Dengan Teknik Kolaboratif Pada Siswa Kelas 4 SDN Megale III Kedungadem Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

  
  
**ANIS RAHMAWATI**  
NIM 2401201536L

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Berbahagialah orang yg kebaikannya diteladani, kehadirannya dinanti, kepergiannya dirindui, kematiannya ditangisi, dan ketiadaanya dicari”*

*"Orang berilmu hendaknya sibuk dg mengarang buku, mengumpulkan kutipan ilmu, dan menulis (karya). Jika ia memiliki kemampuan untuk itu. (KH. Hasyim Asyari, Adabul Alim wal Muta'allim, hal. 73)*

*Dengan kesibukan tersebut ia mampu menelaah hakikat dan rahasia ilmu. Selanjutnya ilmunya akan berkah.*

Dengan mengucap Alhamdulillahirobbil'alamin atas perjuanganku menggapai sepenggal keberhasilan, namun apa yang aku peroleh selama ini adalah berkat karunia-Mu ya Allah. Semoga rahmat dan hidayah-Mu, menyertai langkahku, dan tiada harapan yang ku pinta kecuali ridha-Mu ya Allah.

Aku persembahkan karya ini kepada suamiku tercinta , ketiga putra/putriku , serta kedua orang tuaku tersayang yang selama ini tanpa mengeluh dalam lelahnya mendidik aku hingga menjadi dewasa. Keluarga besar SDN Megale III Kecamatan Kedungadem Dan para sahabat seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam membantu dan memotivasiku hingga berhasil menyelesaikan tugas ini. Semiga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Dan Membaca Puisi Melalui Pembelajaran Diferensiasi Dengan Teknik Kolaboratif Pada Siswa Kelas 4 SDN Megale III Kedungadem Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

4. Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 19 Desember 2025

***Penulis***

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	3
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN .....	4
KATA PENGANTAR.....	5
DAFTAR ISI.....	7
ABSTRAK .....	10
BAB I PENDAHULUAN .....	12
A. Latar Belakang .....	12
B. Fokus Penelitian .....	18
C. Rumusan Masalah .....	18
A. Tujuan Penelitian.....	19
D. Manfaat Penelitian.....	19
E. Definisi Istilah .....	20
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	22
A. Menulis dan Membaca Puisi di Sekolah Dasar.....	22
B. Pembelajaran Diferensiasi.....	23
C. Teknik Kolaboratif dalam Pembelajaran.....	23
D. Integrasi Pembelajaran Diferensiasi dan Teknik Kolaboratif.....	24
E. Kurikulum Merdeka dan Penguatan Literasi.....	25
F. Kerangka Berpikir .....	26
G. Kebaruan Penelitian (State of the Art) .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Rancangan Penelitian .....	28
1. Jenis Penelitian .....	28
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29

B. Desain Penelitian .....	30
C. Teknik dan Instrumen pengumpulan data .....	32
D. Teknik analisis data .....	35
E. Teknik Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Pra Siklus.....	37
2. Siklus I.....	39
3. Siklus II.....	41
B. Pelaksanaan Teknik Kolaboratif dalam Pembelajaran Puisi .....	43
C. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar .....	43
D. Pembahasan .....	43
E. Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Membaca Puisi .....	43
F. Pelaksanaan Teknik Kolaboratif dalam Pembelajaran Puisi .....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50
1. Bagi Guru	50
2. Bagi Siswa .....	51
3. Bagi Sekolah.....	51
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN.....	56
MODUL AJAR BAHASA INDONESIA .....	57
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) .....	64
RUBRIK NILAI .....	66