

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesa, D. P. I. (2024). *Pengembangan Emos (E-Modul Sains) Materi Sistem Gerak pada Manusia dengan Penguatan Karakter Mandiri untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi, Universitas Negeri Malang).D., & Saputro, B. (2016). Pengembangan modul matematika berbasis discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–10.
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul berbasis multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 1–9.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 264–275.
- Widiana, I. W., & Rosyidah, A. N. K. (2018). Pengembangan e-modul berbasis kontekstual pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1–9.
- Wisnu, M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32.
- Ahmad, F., & Sari, L. P. (2023). Implementasi media digital interaktif dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 101–112.
- Arifin, Z., & Nugraha, R. (2024). Pembelajaran IPA berbasis teknologi untuk meningkatkan keaktifan siswa SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 55–66.
- Fitriani, D., & Hidayat, M. (2023). Penggunaan e-modul interaktif sebagai bahan ajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 88–99.
- Hendrawan, R., & Maulana, A. (2024). Analisis kemampuan belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran berbasis media digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 45–56.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Capaian pembelajaran IPA sekolah dasar*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kurniawan, D., & Lestari, S. (2024). Media pembelajaran digital interaktif dalam pembelajaran IPA SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 77–89.

- Lestari, P., & Rahmawati, N. (2023). Efektivitas e-modul interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(3), 201–212.
- Maulana, I., & Prasetyo, A. (2024). Transformasi pembelajaran IPA SD di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 1–13.
- Mulyani, S., & Ananda, R. (2023). Karakteristik belajar siswa sekolah dasar dan implikasinya dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 34–46.
- Nugroho, B. A., & Suryani, E. (2024). Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(2), 90–102.
- Prakoso, D., Setyawan, H., & Lestari, S. (2024). Pengembangan e-modul interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(2), 120–132.
- Putri, A. R., & Hidayat, T. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan keterlibatan siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 30–41.
- Rahmawati, N., & Lestari, P. (2023). E-modul interaktif sebagai bahan ajar digital pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 289–300.
- Santoso, H., & Widodo, S. (2023). Pembelajaran IPA kontekstual berbasis media digital di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 140–152.
- Setiawan, A., & Kurnia, D. (2024). Media digital interaktif dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 75–86.
- Suryani, E., & Nugroho, B. A. (2024). Transformasi pembelajaran IPA SD di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 15–27.
- Wahyuni, S., Fitriani, R., & Ananda, R. (2023). Karakteristik belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 98–100.