

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN DAN MENYAMPAIKAN
CERITA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CTL) DENGAN
MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS 1 SDN DROKILO I
KEDUNGADEM BOJONEGORO**

TESIS



OLEH

RENI NURHAYATI

NIM. 2401201346L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN DAN MENYAMPAIKAN
CERITA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CTL) DENGAN
MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS 1 SDN DROKILO I
KEDUNGADEM BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

RENI NURHAYATI

NIM. 2401201346L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN DAN MENYAMPAIKAN
CERITA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CTL) DENGAN
MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS 1 SDN DROKILO I
KEDUNGADEM BOJONEGORO**

OLEH

RENI NURHAYATI

NIM. 2401201346L

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan**

Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



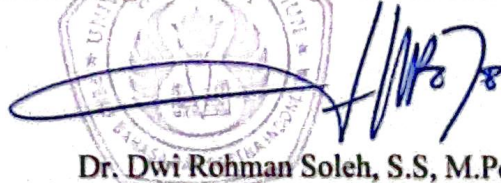
**Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0714057401**

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN 0724048701**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**



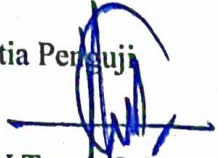
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Reni Nurhayati, ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin tanggal 2 Pebruari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.M.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 07145057401

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RENI NURHAYATI

NIM : 2401201346L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Menyusun Dan Menyampaikan Cerita Melalui Pendekatan Kontekstual (CTL) Dengan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas 1 SDN Drokilo I Kedungadem Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 21 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



RENI NURHAYATI
NIM 2401201346L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Pembelajaran akan bermakna apabila peserta didik mampu mengaitkan pengetahuan dengan pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari.”

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Orang tua, suami dan anak tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan pendidikan penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Menyusun Dan Menyampaikan Cerita Melalui Metode Kontekstual (CTL) Dengan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas 1 SDN Drokilo I Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 21 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	14
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	15

BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat , Subjek dan Waktu Penelitian.....	18
C. Sumber Data.....	20
D. Instrumen Pengambilan Data.....	20
E. Teknik Pengambilan Data.....	22
F. Teknik Keabsaan Data.....	22
G. Indikator Kinerja.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	33
BAB V PENUTUP.....	40
A. Simpulan.....	40
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Tabel 4. 1 Hasil Tes Awal Kemampuan Menyampaikan Cerita

Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Tabel 4. 3 Hasil Tes Kemampuan Menyampaikan Cerita Siklus I

Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Menyampaikan Cerita Siklus II

Tabel 4.6 Rekap Peningkatan Kemampuan Menyampaikan Cerita

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Keterangan Ijin Penelitian
- Lampiran II : Perencanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran III : Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I
- Lampiran IV : Perencanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran V : Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I
- Lampiran VI : Dokumentasi