

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pentingnya keterampilan menyimak dalam pendidikan dasar. Keterampilan menyimak merupakan salah satu kemampuan dasar yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa di tingkat sekolah dasar. Menyimak tidak hanya menjadi dasar bagi keterampilan berbahasa lainnya seperti berbicara, membaca, dan menulis, tetapi juga berperan penting dalam proses pembelajaran secara keseluruhan. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Rahayu (2018), siswa yang memiliki kemampuan menyimak yang baik cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih tinggi. Hal ini disebabkan oleh kemampuan mereka untuk memahami instruksi dan informasi yang disampaikan secara lisan dengan lebih efektif. Selain itu, keterampilan menyimak juga membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis, yang sangat dibutuhkan dalam menghadapi tantangan pendidikan di masa depan.

Tantangan dalam pembelajaran menyimak di sekolah dasar. Meskipun penting, pembelajaran menyimak di sekolah dasar sering kali menghadapi berbagai tantangan. Salah satu tantangan utama adalah kurangnya perhatian dan metode pembelajaran yang inovatif untuk mengembangkan keterampilan menyimak siswa. Penelitian oleh Sari (2019) menunjukkan bahwa banyak guru masih menggunakan metode tradisional dalam mengajar menyimak, seperti ceramah dan mendikte, yang kurang menarik bagi siswa. Akibatnya, siswa menjadi kurang termotivasi dan sering kali mengalami kesulitan dalam menyimak

dengan efektif. Selain itu, lingkungan kelas yang sering kali bising dan kurang kondusif juga menjadi hambatan bagi siswa untuk dapat menyimak dengan baik. Hal ini diperparah dengan keterbatasan waktu yang dialokasikan untuk pembelajaran menyimak dalam kurikulum sekolah dasar.

Perkembangan teknologi dan penggunaan podcast dalam Pendidikan. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membuka peluang baru dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran menyimak. Salah satu inovasi yang dapat dimanfaatkan adalah penggunaan podcast edukasi interaktif. Podcast menawarkan berbagai keuntungan, seperti fleksibilitas waktu dan tempat, serta kemampuan untuk mengulang materi sesuai kebutuhan. Menurut Surya (2020), penggunaan podcast dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, karena formatnya yang menarik dan interaktif. Selain itu, podcast juga memungkinkan siswa untuk terpapar berbagai aksen dan intonasi, yang dapat memperkaya pengalaman menyimak mereka. Studi kasus di beberapa sekolah menunjukkan bahwa implementasi podcast dalam pembelajaran menyimak dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa secara signifikan (Santoso, 2021).

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi lebih lanjut tentang implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak di kelas 5 SDN Wonorejo 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif di sekolah dasar.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak pada siswa kelas 5 SDN Wonorejo 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak pada siswa kelas 5 SDN Wonorejo 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Mendeskripsikan dan menjelaskan implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak pada siswa kelas 5 SDN Wonorejo 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun.
2. Mendeskripsikan dan menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak pada siswa kelas 5 SDN Wonorejo 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Bagi Guru**

Implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak memberikan berbagai manfaat bagi guru, terutama dalam hal pengembangan metode pengajaran. Menurut penelitian oleh Kurniawan et al. (2020), penggunaan media audio seperti podcast dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Dengan menggunakan podcast, guru dapat menyajikan materi pelajaran dengan cara yang lebih menarik dan interaktif, yang pada akhirnya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, podcast memungkinkan guru

untuk menyampaikan materi dengan cara yang lebih fleksibel dan dapat diakses kapan saja, sehingga memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara mandiri di luar jam pelajaran.

Podcast juga dapat menjadi alat yang efektif untuk mengembangkan keterampilan menyimak siswa. Sebuah studi oleh Rahmawati (2019) menunjukkan bahwa siswa yang terlibat dalam pembelajaran berbasis podcast menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan menyimak mereka. Hal ini disebabkan oleh paparan berulang terhadap konten audio yang dirancang khusus untuk meningkatkan fokus dan konsentrasi siswa. Guru dapat memanfaatkan podcast untuk menyajikan berbagai jenis teks, seperti cerita, wawancara, atau diskusi, yang dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan menyimak yang lebih baik.

Selain itu, penggunaan podcast dalam pembelajaran memberi guru kesempatan untuk berkolaborasi dengan rekan sejawat dalam menciptakan konten edukatif yang berkualitas. Menurut laporan dari Pusat Pengembangan Media Pembelajaran (2021), kolaborasi antar guru dalam pembuatan podcast dapat menghasilkan konten yang lebih bervariasi dan kaya akan informasi. Hal ini tidak hanya meningkatkan kualitas pengajaran, tetapi juga memperluas wawasan guru dalam penggunaan teknologi pendidikan.

Penggunaan podcast juga dapat membantu guru dalam menilai kemajuan belajar siswa. Dengan menyediakan tugas menyimak yang berbasis podcast, guru dapat lebih mudah mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan. Ini sejalan dengan temuan dari penelitian oleh Susanto (2018), yang menunjukkan

bahwa penilaian berbasis audio dapat memberikan gambaran yang lebih akurat tentang kemampuan menyimak siswa dibandingkan dengan metode penilaian konvensional.

Akhirnya, implementasi podcast dalam pembelajaran menyimak dapat meningkatkan kompetensi profesional guru dalam penggunaan teknologi. Dalam era digital ini, kemampuan untuk memanfaatkan teknologi dalam pengajaran menjadi semakin penting. Menurut laporan UNESCO (2020), guru yang terampil dalam penggunaan teknologi cenderung lebih efektif dalam mengajar dan lebih mampu memotivasi siswa. Oleh karena itu, penggunaan podcast edukasi interaktif tidak hanya bermanfaat bagi siswa, tetapi juga bagi pengembangan profesional guru itu sendiri.

## **2. Bagi Siswa**

Bagi siswa, implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak menawarkan berbagai manfaat yang signifikan. Pertama, podcast menyediakan sumber belajar yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja, memberikan fleksibilitas bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kecepatan dan waktu yang mereka tentukan sendiri. Menurut penelitian oleh Setiawan (2021), fleksibilitas ini dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa dan membuat mereka lebih bertanggung jawab terhadap proses belajar mereka sendiri.

Podcast juga dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa secara efektif. Dalam sebuah studi oleh Pratama dan Sari (2022), ditemukan bahwa siswa yang belajar menggunakan podcast menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menyimak dibandingkan dengan siswa yang belajar

menggunakan metode tradisional. Hal ini disebabkan oleh paparan berulang terhadap konten audio yang dirancang untuk meningkatkan fokus dan konsentrasi siswa.

Selain itu, podcast dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dengan menyediakan berbagai jenis konten yang menarik dan relevan. Misalnya, siswa dapat mendengarkan wawancara dengan ahli di bidang tertentu, cerita naratif, atau diskusi panel yang dapat memperluas wawasan mereka. Menurut laporan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020), variasi konten ini dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

Podcast juga dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Dengan mendengarkan berbagai perspektif dan informasi yang disajikan dalam podcast, siswa diajak untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan informasi tersebut ke dalam pengetahuan mereka sendiri. Penelitian oleh Wijaya (2019) menunjukkan bahwa siswa yang terlibat dalam pembelajaran berbasis podcast cenderung lebih kritis dan reflektif dalam berpikir dibandingkan dengan siswa yang tidak terpapar media tersebut.

Terakhir, penggunaan podcast dalam pembelajaran menyimak dapat meningkatkan keterampilan komunikasi siswa. Dengan mendengarkan berbagai jenis teks dan diskusi, siswa dapat mempelajari cara menyampaikan ide dan informasi secara efektif. Menurut laporan dari Badan Bahasa (2021), keterampilan komunikasi yang baik sangat penting untuk kesuksesan akademik dan profesional di masa depan. Oleh karena itu, podcast edukasi interaktif tidak hanya membantu

siswa dalam pembelajaran menyimak, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk kehidupan di luar sekolah.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Penelitian ini juga memberikan manfaat yang signifikan bagi peneliti lain yang tertarik pada bidang pendidikan dan teknologi. Pertama, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengeksplorasi lebih lanjut tentang penggunaan media audio dalam pembelajaran. Studi ini memberikan bukti empiris tentang efektivitas podcast dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa, yang dapat dijadikan dasar untuk penelitian lebih lanjut dalam konteks yang berbeda.

Selain itu, penelitian ini dapat memperkaya literatur tentang penggunaan teknologi dalam pendidikan, khususnya di tingkat sekolah dasar. Dalam laporan UNESCO (2020), disebutkan bahwa penelitian tentang penggunaan teknologi dalam pendidikan dasar masih terbatas, terutama di negara-negara berkembang seperti Indonesia. Oleh karena itu, studi ini dapat berkontribusi pada pengembangan pengetahuan di bidang ini dan mendorong peneliti lain untuk melakukan studi serupa di berbagai konteks dan tingkat pendidikan.

Penelitian ini juga membuka peluang untuk penelitian lebih lanjut tentang dampak penggunaan podcast pada aspek lain dari pembelajaran, seperti keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi. Menurut laporan dari Pusat Penelitian Pendidikan (2019), keterampilan-keterampilan ini semakin penting dalam pendidikan abad ke-21, dan penelitian lebih lanjut diperlukan untuk

memahami bagaimana teknologi seperti podcast dapat mendukung pengembangan keterampilan tersebut.

Selain itu, penelitian ini dapat mendorong peneliti lain untuk mengembangkan dan menguji model pembelajaran baru yang mengintegrasikan podcast dengan metode pengajaran lainnya. Misalnya, peneliti dapat mengeksplorasi bagaimana podcast dapat digunakan bersama dengan pembelajaran berbasis proyek atau pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Menurut laporan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2021), pendekatan pembelajaran yang inovatif dan terintegrasi dapat memberikan hasil yang lebih baik dalam pendidikan.

Terakhir, penelitian ini dapat membantu peneliti lain dalam merancang dan mengimplementasikan studi yang serupa dengan pendekatan metodologis yang solid. Dengan menyediakan metodologi penelitian yang jelas dan terperinci, studi ini dapat menjadi panduan bagi peneliti lain dalam merancang penelitian mereka sendiri. Hal ini penting untuk memastikan bahwa penelitian di bidang ini dilakukan dengan cara yang valid dan dapat diandalkan, sehingga hasilnya dapat digunakan untuk meningkatkan praktik pendidikan di masa depan.