

ABSTRAK

Nur Dyah Kumala Retna, (2025) *Implementasi Podcast Edukasi Interaktif Dalam Pembelajaran Menyimak Pada Kelas 5 SDN Wonorejo 02*, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Pembimbing (2) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M. Pd.

Kata kunci: podcast edukasi interaktif, pembelajaran menyimak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan dan menjelaskan implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak pada siswa kelas 5 SDN Wonorejo 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun. (2) Mendeskripsikan dan menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak pada siswa kelas 5 SDN Wonorejo 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang dipilih adalah studi kasus. Studi kasus dipilih karena fokus penelitian ini adalah pada satu kelas tertentu, yaitu kelas 5 SDN Wonorejo 02.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Implementasi podcast edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak di kelas 5 SDN Wonorejo 02 telah menunjukkan hasil yang positif. Dengan persiapan yang matang, pelaksanaan yang konsisten, dan evaluasi yang berkelanjutan, podcast dapat menjadi alat pembelajaran yang efektif. Ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tetapi juga mengembangkan keterampilan mendengarkan dan teknologi mereka. Dengan terus beradaptasi dan berinovasi, metode ini dapat menjadi contoh bagi sekolah lain dalam meningkatkan kualitas Pendidikan. Implementasi podcast juga memberikan kesempatan bagi guru untuk berkreasi dan berinovasi dalam menyampaikan materi. Guru dapat mengembangkan konten yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa, sehingga materi yang disampaikan lebih relevan dan kontekstual. Hal ini sejalan dengan prinsip pembelajaran yang berpusat pada siswa, di mana kebutuhan dan minat siswa menjadi fokus utama dalam proses pembelajaran. (2) Terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti keterbatasan bandwidth internet yang kadang menghambat kelancaran akses podcast. Untuk mengatasi hal ini, pihak sekolah bekerja sama dengan penyedia layanan internet lokal untuk meningkatkan kualitas jaringan di area sekolah. Pelatihan bagi guru dalam memanfaatkan teknologi juga menjadi faktor pendukung yang krusial. Di SDN Wonorejo 02, guru-guru secara rutin mengikuti pelatihan yang difasilitasi oleh dinas pendidikan setempat, untuk memastikan mereka mampu memanfaatkan teknologi secara optimal dalam proses pembelajaran. dukungan teknologi dan infrastruktur di SDN Wonorejo 02 menjadi faktor pendukung yang signifikan dalam implementasi podcast edukasi interaktif.

ABSTRACT

Nur Dyah Kumala Retna, (2025) *Implementation of Interactive Education Podcast in Listening Learning in Grade 5 SDN Wonorejo 02*, Thesis, Master of Indonesian Language Education Program, Graduate School, PGRI University Madiun. Supervisor (1) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Supervisor (2) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M. Pd.

Keywords: interactive educational podcast, listening learning

This study aims to (1) Describe and explain the implementation of interactive educational podcasts in listening learning in grade 5 students of SDN Wonorejo 02 Mejayan District, Madiun Regency. (2) To describe and explain the supporting and inhibiting factors in the implementation of interactive educational podcasts in listening learning in grade 5 students of SDN Wonorejo 02, Mejayan District, Madiun Regency. The research approach used in this study was a qualitative approach. The type of research chosen was a case study. The case study was selected because the focus of this research is on one particular classroom, namely grade 5 of SDN Wonorejo 02.

The results of the study showed that (1) The implementation of interactive educational podcasts in listening learning in grade 5 SDN Wonorejo 02 has shown positive results. With mature preparation, consistent implementation, and ongoing evaluation, podcasts can be an effective learning tool. This not only improves students' understanding of the material but also develops their listening and technology skills. By constantly adapting and innovating, this method can serve as an example for other schools in improving the quality of Education. The implementation of podcasts also provides an opportunity for teachers to be creative and innovate in delivering the material. Teachers can develop content that matches students' needs and interests, making the material delivered more relevant and contextual. This is in line with the principle of student-centered learning, where students' needs and interests are the primary focus in the learning process. (2) There are several challenges that need to be overcome, such as internet bandwidth limitations that sometimes hinder the smooth access of podcasts. To address this, the school authorities are working with local internet service providers to improve the quality of the network in the school area. Training for teachers in utilizing technology is also a crucial supporting factor. In SDN Wonorejo 02, teachers regularly attend training facilitated by the local education department, to ensure they are able to optimally utilize technology in the learning process. technological support and infrastructure in SDN Wonorejo 02 became a significant supporting factor in the implementation of interactive educational podcasts.