

ABSTRAK

Bayu Aji Prawito, (2025) *Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Cerita Pada Keterampilan Membaca Siswa Kelas 3 SDN Wonorejo 01 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun*, Tesis, Program Studi Bahasa Indonesia Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Agung Nasruloh Saputro M.Pd.

Kata kunci: berbasis cerita, keterampilan membaca

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas implementasi metode pembelajaran berbasis cerita dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 3 di SDN Wonorejo 01, Kecamatan Mejayan, Kabupaten Madiun. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis cerita memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa. Temuan utama dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa lebih termotivasi dan lebih aktif dalam proses pembelajaran ketika cerita digunakan sebagai media utama.

Data statistik dari hasil tes membaca menunjukkan peningkatan skor rata-rata sebesar 15% setelah penerapan metode ini. Selain itu, observasi kelas juga menunjukkan peningkatan partisipasi aktif siswa sebesar 20% dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Contoh kasus yang relevan dari penelitian ini adalah peningkatan kemampuan membaca kritis, di mana siswa mampu mengidentifikasi elemen-elemen cerita seperti tokoh, latar, dan alur dengan lebih baik. Ini sejalan dengan temuan dari penelitian yang dilakukan oleh Snow (2002), yang menekankan pentingnya elemen naratif dalam pembelajaran membaca.

ABSTRAK

Bayu Aji Prawito, (2025) Implementation of Story-Based Learning Methods on Reading Skills of Third-Grade Students at SDN Wonorejo 01, Mejayan District, Madiun Regency. Thesis, Indonesian Language Study Program, Postgraduate Program, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (1) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., Supervisor (2) Dr. Agung Nasruloh Saputro, M.Pd.

Keywords: story-based, reading skills

This study aims to explain the effectiveness of implementing story-based learning methods in improving the reading skills of third-grade students at SDN Wonorejo 01, Mejayan District, Madiun Regency. Based on the data analysis, it can be concluded that story-based learning methods have a significant positive impact on students' reading skills. The main findings of this study indicate that students are more motivated and more active in the learning process when stories are used as the primary medium.

Statistical data from reading test results show an average score increase of 15% after implementing this method. Furthermore, classroom observations also showed a 20% increase in active student participation compared to conventional learning methods. A relevant case study from this study is the improvement in critical reading skills, where students were better able to identify story elements such as characters, setting, and plot. This aligns with findings from research conducted by Snow (2002), which emphasized the importance of narrative elements in reading instruction.