

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENULIS  
PARAGRAF NARASI PADA SISWA KELAS VI SDN METESIH 01  
KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN**

**TESIS**



**OLEH  
HERNI PUJI LESTARI  
NIM. 2401201047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENULIS  
PARAGRAF NARASI PADA SISWA KELAS VI SDN METESIH 01  
KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
HERNI PUJI LESTARI  
NIM. 2401201047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

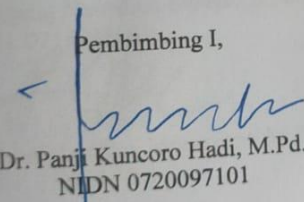
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENULIS  
PARAGRAF NARASI PADA SISWA KELAS VI SDN METESIH 01  
KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN**

**HERNI PUJI LESTARI  
NIM. 2401201047**

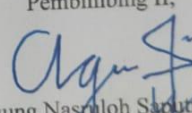
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
dariesyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyetujui :


Pembimbing I,

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.  
NIDN 0720097101

Pembimbing II,

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro M.Pd.  
NIDN 0715048601

Mengetahui :  
Kepala Program Studi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohmat Saleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

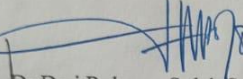
**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

Tesis oleh Hemi Puji Lestari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 17 Desember 2025

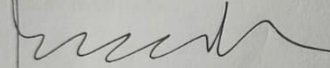
Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M  
NIDN. 0028106101

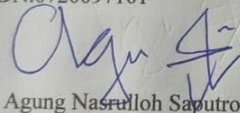
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

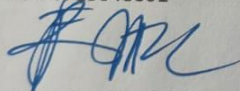
Sekretaris

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

  
Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M  
NIDN. 072706403

Mengesahkan :  
Ketua Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herni Puji Lestari

NIM : 2401201047

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF NARASI PADA SISWA KELAS VI  
SDN METESIH 01 KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Herni Puji Lestari  
NIM 2401201047

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories* nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya.” (QS. Al-Baqarah: 286)

### Persembahan

Puji syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya serta karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Alhamdulillah Rabbil ‘alamin

Tiada lembar yang paling inti dalam tesis ini kecuali lembar persembahan, tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya tercinta, Bapak PONIRIN dan Ibu SUMIATI yang tanpa lelah memanjatkan do’a yang luar biasa untuk saya sehingga dapat menyelesaikan study sampai pasca sarjana.
2. Penyemangat hidup saya suami dan anak-anak tersayang, GIEK ESTY YHANTO, SAIDA GIESTYARI MARDIKA, EMIL GIESTYARI FAIRUZ IZZA, dan NAUFAL GIESTYARI SYABANI. Terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Terimakasih atas semua dukungan dan do’anya.
3. Keluarga Besar SDN Metesih 01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun yang selalu memotivasi saya dalam mengerjakan tesis ini.
4. Keluarga Sekolah Penggerak Angkatan 2 Kelas 43, Diklat Koding dan Kecerdasan Artifisial Kelas 3 Kab. Madiun.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis ini dengan baik. Proposal tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan Akademik Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat melihat langsung, mengimplementasikan hal-hal yang sudah di dapat dalam perkuliahan ke dalam sebuah penelitian dalam bentuk tesis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini, ada banyak bantuan, bimbingan dan dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kaprodi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan semangat dan bimbingan dengan sabar dan teliti hingga terselesainya proposal tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing Kedua, dengan kesabaran dan ketelatenannya membimbing penulis hingga terselesaikannya proposa tesis ini,
6. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SDN Metesih 01
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah membantu terhadap penyelesaian tesis ini

Untuk semua pihak yang turut membantu guna terselesaikannya laporan skripsi ini. Ucapan terimakasih beriring doa semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Amin. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Madiun, Oktober 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Model Pembelajaran Inkuiri.....	9
a. Pengertian Inkuiri.....	9
b. Jenis Inkuiri.....	10
c. Langkah-langkah Pelaksanaan Inkuiri.....	12
d. Tujuan dan Manfaat Inkuiri.....	16
e. Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri.....	17
2. Karangan Narasi.....	19
a. Pengertian Narasi.....	19

b. Ciri-ciri Karangan Narasi.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	26
D. Instrumen Pengambilan Data.....	28
E. Teknik Pengambilan Data.....	31
F. Teknik Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Pada Siswa Kelas VI SDN Metesih 01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun.....	37
2. Kendala Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Pada Siswa Kelas VI SDN Metesih 01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun.....	47
B. Pembahasan.....	51
1. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Pada Siswa Kelas VI SDN Metesih 01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun .....	51
2. Kendala Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Pada Siswa Kelas VI SDN Metesih 01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	64
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas VI.....	65
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
Lampiran 4	Lembar Observasi.....	74
Lampiran 5	Lembar Wawancara .....	86
Lampiran 6	Nilai Siswa.....	88