

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran Bahasa Indonesia dalam menulis teks deskripsi melalui metode inkuiri dan media gambar pada siswa kelas VI SDN Glonggong 03 Dolopo dan pembahasan yang disajikan maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan metode inkuiri dan media gambar pada siswa kelas VI SDN Glonggong 03 Dolopo pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi. Hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 61% termasuk dalam kategori cukup. Pada pelaksanaan tindakan siklus II kemampuan menulis teks deskripsi siswa meningkat dengan perolehan rata-rata 81% dengan kategori baik.
2. Penerapan metode inkuiri dan media gambar pada siswa kelas VI SDN Glonggong 03 Dolopo pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 35,5% termasuk dalam kategori cukup. Pada pelaksanaan tindakan siklus II data keaktifan belajar siswa meningkat dengan perolehan rata-rata 42% dengan kategori tinggi.

3. Penerapan metode inkuiri dan media gambar pada siswa kelas VI SDN Glonggong 03 Dolopo pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 73,3 dan ketuntasan hasil belajar yang diperoleh pada siklus I sebesar 61%. Pada pelaksanaan tindakan siklus II data hasil belajar siswa meningkat dengan perolehan rata-rata 78,2 dan ketuntasan hasil belajar yang diperoleh pada siklus II meningkat sebesar 81%.

B. Saran

Dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Metode inkuiri dan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Fokus pembelajaran dapat lebih tertuju pada siswa untuk memperoleh pengetahuannya secara langsung melalui pengalaman dan konteks nyata sekitar siswa.
2. Hendaknya guru kelas sebelum mengajar terlebih menyiapkan rencana pembelajaran, media pembelajaran, metode maupun model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Karena dengan lengkapnya alat pembelajaran tersebut, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dapat terwujud dengan baik.