

## ABSTRAK

Sartika Tri Wardani . 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Metode Inkuiri Dan Media Gambar Tema Alam Pada Siswa Kelas VI SDN Glonggong 03 Dolopo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Magister, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VI SDN Glonggong 03 Dolopo Tahun Pelajaran 2024/2025 melalui metode inkuiri dan media gambar .

Jenis penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subyek Penelitian adalah siswa kelas VI SDN Glonggong 03 Dolopo tahun pelajaran 2024/2025, dengan jumlah siswa sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan menulis deskripsi siswa pada prasiklus sebesar 69,4 dengan tingkat ketuntasan siswa mencapai 45% (rendah); meningkat pada siklus I dengan rata-rata sebesar 73,3 dengan tingkat ketuntasan siswa mencapai 61% (cukup). Pada siklus II, kemampuan menulis deskripsi siswa mencapai rata-rata 78,2 (tinggi) dengan tingkat ketuntasan 81%. Data aktivitas siswa pada siklus I menjadi 35,5% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 42% (aktif). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada tiap siklus. Sedangkan data aktivitas guru menunjukkan rata-rata 59,9% dan meningkat menjadi 78,6% (tinggi).

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri dan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VI SDN Glonggong 03 Dolopo Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: *Teks Deskripsi, Metode Inkuiri, Media Gambar*

## ABSTRACT

Sartika Tri Wardani. 2025. *Improving Ability to Write Descriptive Texts Through Inquiry Methods and Image Media for Class VI Students of SDN Glonggong 03 Dolopo Academic Year 2024/2025*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Masters Program, Postgraduate, University of PGRI Madiun. Advisor (1) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

This study aims to determine the increase in the ability to write descriptive text in class VI students of SDN Glonggong 03 Dolopo in the 2024/2025 academic year through the inquiry method and media images.

This type of research is Classroom Action Research. The research subjects were class VI students of SDN Glonggong 03 Dolopo for the academic year 2024/2025, with a total of 31 students. Data collection techniques using the method of observation, testing and documentation. The data obtained were analyzed using a quantitative approach.

The results showed that the average ability to write descriptions of students in the pre-cycle was 69.4 with a mastery level of 45% (low); increased in cycle I with an average of 73.3 with a student mastery level of 61% (enough). In cycle II, students' ability to write descriptions reached an average of 78.2 (high) with a completeness level of 81%. Student activity data in cycle I became 35.5% and increased again in cycle II to 42% (active). This shows an increase in student learning activity in each cycle. Meanwhile, teacher activity data showed an average of 59.9% and increased to 78.6% (high).

From the results of this study it can be concluded that the inquiry method and image media can improve the ability to write descriptive text in class VI students of SDN Glonggong 03 Dolopo in the 2024/2025 academic year.

Key words: Description Text, Inquiry Method, Image Media