

DAFTAR PUSTAKA

- Apdoludin, Hiasa, F., Marlina, S., Husnita, L., Ristiana, R., Inayah, S., Supriyadi, E., Nuraeni, Z., Prasetyaningrum, D. ., Rusli, T. S., E, K., & Pujiadi. (2024). Strategi Pembelajaran Inovatif. In T. Penerbit (Ed.), *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran* (Issue August). CV. Edupedia Publisher. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=81rcEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA29&dq=strategi+pembelajaran+inovatif&ots=8jDB5uglOg&sig=iPSigN81_bBOtRJ9CkUfmnVLso8
- Arends, R. I. (2012). Learning to Teach. In *McGraw-Hill* (9th ed). McGraw-Hill.
- Brookhart, S. M. (2021). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD.
- Daga, A. T. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(1), 11–28. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i1.137>
- Erma Susanti, Dina Liana, & Muhammadiyah, M. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 09–21. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v4i1.3716>
- Ernawati, H., & Rigianti, H. A. (2024). Analysis of Understanding Mathematics Concepts on Numeration Ability of Primary Students. *Progres Pendidikan*, 5(2), 162–169. <https://doi.org/10.29303/prospek.v5i2.541>
- Fitri, A., & Herman, T. (2024). Numeracy in Elementary School. *Atlantis Press, Bishss 2023*, 1240–1247. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-273-6_127
- Hermayanti, M., Sulistyaningsih, H., & Huda, C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Papan Statistika Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Pada Peserta Didik Kelas VI SDN Siwalan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 7811–7820.
- Iasha, V., Zulfah, M., Amelia, M., & Wulan, Y. (2024). Pentingnya Literasi Numerasi sebagai Fondasi Pendidikan Sekolah Dasar untuk Membangun Kecerdasan dan Kemandirian Siswa di Masa Depan The Importance of Numeracy Literacy as the Foundation of Elementary School Education to Build Students ' Intelligence and. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(4), 582–600.
- Irwan, & Masrul. (2023). *Analisis Kemampuan Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 08, 4119–4128.
- Kartini, D., Nurul Nurohmah, A., Wulandari, D., & Studi Pendidikan Guru Sekolah

- Dasar, P. (2022). Relevansi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2022;6(2):9092-9099. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 9092–9099.
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 1–58.
- Kemendikbudristek. (2021). Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. *DIREKTORAT SEKOLAH DASAR JAKARTA*, 1, 22. [http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2 Modul Literasi Numerasi.pdf](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2%20Modul%20Literasi%20Numerasi.pdf)
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Maulana, C., Tuerah, R. M. S., & Najoran, R. A. O. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa di SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2333–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5711>
- Mawarsari, N., & Wardani, K. W. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi pada Kurikulum Merdeka Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5461–5465. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1177>
- Murtafiah, Fauziah Hakim, & Dewi Sartika. (2024). Penguatan Literasi Numerasi Melalui Workshop Pengenalan Aplikasi Aksi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Abdi Nusa*, 4(2), 126–131. <https://doi.org/10.52005/abdinusa.v4i2.252>
- Natsir, S. R., & Manaf, A. (2023). Penguatan Numerasi dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1352–1357. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1653>
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (B. Ismaya (ed.)). CV Saba Jaya Publisher.
- Rahmah, I. F., Irianto, A., & Rachmadtullah, R. (2023). Problem Based Learning Models to Numeracy Literacy Skills : A Study in Elementary School. *Journal of Education and Teacher Training Innovation*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.61227/jetti.v1i1.4>
- Salim, R. B. P. A., Hapsery, A., & Diwus, M. T. Y. (2025). Klasifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi Siswa Di Sdk Surabaya Melalui Media Pembelajaran Ular Tangga Dengan Metode Regresi Logistik Biner Dan Svm. *Jurnal Gaussian*, 14(1), 85–96. <https://doi.org/10.14710/j.gauss.14.1.85-96>

Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. *Bio-Pedagogi*, 8(1), 23.

Widodo, A., & Umar. (2022). APAKAH LEARNING LOSS BERPENGARUH TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA? *Jurnal Sekolah PGSD FKIP UNMED*, 6(2), 1–6.