

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV**

SKRIPSI



OLEH:

ALVINA DWI NURCAHYANI

NIM. 2302101262

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ALVINA DWI NURCAHYANI

NIM. 2302101262

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

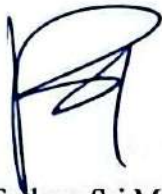
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alvina Dwi Nurcahyani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 7 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 7 Januari 2026

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0720108902

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Alvina Dwi Nurcahyani dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 12 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota



Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alvina Dwi Nurcahyani

NIM : 2302101262

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Alvina Dwi Nurcahyani

NIM. 2302101262

MOTTO :

Setiap proses membutuhkan kesabaran, setiap usaha membutuhkan ketekunan, dan setiap doa akan menemukan jalannya menuju keberhasilan.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN:

Bapak dan Ibu tercinta, atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti.

Atau

MOTTO

Every process requires patience, every effort requires perseverance, and every prayer will find its way to success.

DEDICATION

My beloved father and mother, for their endless prayers, love, support, and sacrifices.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkam ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas limpahan rahmat serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, Rasulullah yang menjadi teladan umat bagi umat manusia dalam seluruh aspek kehidupan. Penulis berharap seluruh usaha dan ikhtiar yang telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini memperoleh ridho dan keberkahan dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Di samping itu, penulis juga memahami bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta kontribusi berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan terimakasih, penulis menyampaikan apresiasi yang setinggi – tingginya kepada

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah menyediakan sarana dan prasarana pendukung, seperti fasilitas perpustakaan, laboratorium, serta sumber daya lainnya guna menunjang penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, atas perhatian, motivasi dan dukungan yang diberikan kepada mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, masukan, serta evaluasi dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan

6. Ibu Luthfi Nur Azizah, S.Pd, selaku guru kelas 4 di SDN Ngrayudan 1, yang telah memberikan izin, arahan, serta bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian,
7. Teristimewa untuk keluarga tercinta, Bapak Sutikno, Ibu Suwati, Mas Alfian, Mbak Sita, dan keponakan tersayang Himi dan Khadijah, beserta seluruh keluarga besar yang telah menjadi rumah terhangat dalam setiap langkah penulis, doa yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap pilihan dan mimpi-mimpi penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Madiun, 7 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Kemampuan Numerasi	8
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
3. Hubungan antara Model <i>Problem Based Learning</i> dan Kemampuan Numerasi.....	35
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Desain Penelitian.....	43

C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji.....	44
1.	Populasi Penelitian	44
2.	Sampel Penelitian	44
3.	Teknik Pengambilan Sampel / Bahan Uji.....	45
D.	Teknik Pengumpulan Data	45
E.	Instrumen Penelitian	47
F.	Teknik Analisis Data.....	48
1.	Analisis Deskriptif	48
2.	Uji Normalitas.....	50
3.	Uji Efektivitas dengan <i>N-Gain</i>	50
4.	Uji Hipotesis (Uji-t Berpasangan / <i>Paired Sample t-Test</i>).....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
A.	Deskripsi Data	53
B.	Hasil Pengujian Hipotesis.....	54
1.	Hasil Analisis Deskriptif.....	54
2.	Uji Normalitas.....	60
3.	Uji Efektivitas dengan <i>N-Gain</i>	62
4.	Uji Hipotesis (Uji-t Berpasangan / <i>Paired Sample t-Test</i>).....	63
C.	Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....		69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	42
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Penskoran Observasi Aktivitas Siswa.....	48
Tabel 3. 4 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Siswa	49
Tabel 3. 5 Penskoran Angket Minat Siswa Salam proses Pembelajaran	49
Tabel 3. 6 Kriteria Angket Minat Siswa.....	49
Tabel 3. 7 Standar Pencapaian Hasil Tes Kemampuan Numerasi.....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Numerasi	50
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Hasil Tes Kemampuan Numerasi	54
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	57
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Angket Minat dan Respons Siswa.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji N-Gain Kemampuan Numerasi Siswa.....	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji-t Berpasangan Kemampuan Numerasi Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	40
Gambar 4.1 Perbandingan Ketuntasan Pretest dan Posttest.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Berbasis PBL.....	74
Lampiran 2 LKPD Berbasis PBL.....	79
Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Numerasi.....	85
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa	87
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Minat Siswa dalam Pembelajaran	88
Lampiran 6 Soal <i>Pretest/Posttest</i> Kemampuan Numerasi	89
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	93
Lampiran 8 Angket Minat dan Respons Siswa	95
Lampiran 9 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Numerasi.....	97
Lampiran 10 Data Observasi Aktivitas Siswa	98
Lampiran 11 Data Angket Minat dan Respons Siswa	99
Lampiran 12 Perhitungan Uji Normalitas.....	100
Lampiran 13 Perhitungan <i>N-Gain</i>	101
Lampiran 14 <i>Output</i> Uji-t Berpasangan	102
Lampiran 15 Dokumentasi.....	103