

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED
LEARNING*) PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI BANGUNSARI 01
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN



OLEH:

ADICITA

NIM. 2401201014

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED
LEARNING*) PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI BANGUNSARI 01
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu dari
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

OLEH:

ADICITA

NIM. 2401201014

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA
SISWA KELAS VI SD NEGERI BANGUNSARI 01 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN

ADICITA
NIM. 2401201014

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu dari persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Menyetujui :


Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN 0720097101


Dr. Agung Nasrulloh Saputro M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui :
Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Adicita ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu,
17 Desember 2025

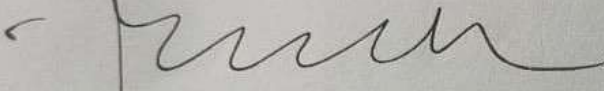
Panitia Penguji


Dr. Dwi setyadi, M.M
NIDN. 0028106101

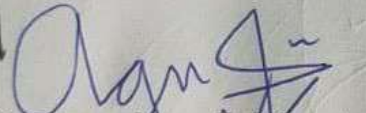
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui :

Dekan Sekolah Pascasarjana,





Dr. Dwi setyadi, M.M
NIDN. 072706403

Mengesahkan :

Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adicita

NIM : 2401201014

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED
LEARNING*) PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI BANGUNSARI 01
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Oktober 2025
Yang membuat pernyataan



Adicita
ADICITA
NIM.2401201014

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“MAN JADDA WA JADA”

(BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH PASTI BERHASIL)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada Ibunda dan Ayahanda tercinta yang setia dan ikhlas memberikan waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan membuat hidupku lebih bermakna

KATA PENGANTAR

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis ini dengan baik. Proposal tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan Akademik Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat melihat langsung, mengimplementasikan hal-hal yang sudah di dapat dalam perkuliahan ke dalam sebuah penelitian dalam bentuk tesis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini, ada banyak bantuan, bimbingan dan dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kaprodi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan semangat dan bimbingan dengan sabar dan teliti hingga terselesainya proposal tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing Kedua, dengan kesabaran dan ketelatenannya membimbing penulis hingga terselesaikannya proposa tesis ini,
6. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SDN Bangunsari 01
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

8. Semua pihak yang telah membantu terhadap penyelesaian tesis ini

Untuk semua pihak yang turut membantu guna terselesaikannya laporan skripsi ini. Ucapan terimakasih beriring doa semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Amin. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Madiun, Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12

B.	Kerangka Berfikir.....	44
C.	Kebaharuan Penelitian	46
BAB III	METODE PENELITIAN	51
A.	Pendekatan Penelitian	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
C.	Sumber Data	52
D.	Tehnik Pengumpulan Data	55
E.	Instrumen Pengambilan Data	57
F.	Teknik Analisis Data	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN	60
A.	Diskripsi Hasil Penelitian	60
B.	Hasil Penelitian	64
BAB V	PEMBAHASAN	105
A.	Perencanaan pembelajaran model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada siswa kelas VI SDN Bangunsari 01 Dolopo Madiun	105
B.	Pelaksanaan pembelajaran model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada siswa kelas VI SDN Bangunsari 01 Dolopo Madiun	106
C.	Kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada siswa kelas VI SDN Bangunsari 01 Dolopo Madiun	114

BAB VI PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi	125
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Kompetensi Inti (K-1) dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia.....	27
2.2 Sintaks untuk PBL	41
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
4.1 Penilaian Rencana Pembelajaran Yang Termuat Dalam RPP Guru SD Negeri Bangunsari 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun	68
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidik SD Negeri Bangunsari 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.....	72
4.3 Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran PBL	99
4.4 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	100
4.5 Respon Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan PBL.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Proses Alur Analisis Data.....	46
3.1 Proses Alur Analisis Data.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

3.1	Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	133
3.2	Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	136
3.3	Pedoman Wawancara Penerapan Pembelajaran.....	140
3.4	Pedoman Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	142
3.5	Kisi – Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode PBL	144
3.6	Angket Sikap Siswa Terhadap Bahasa Indonesia	147
3.7	Angket Pelaksanaan Pembelajaran Dengan PBL.....	150
3.8	Soal Ulangan Tema 2 Sub Tema2 Persatuan Dalam Perbedaan Kelas 6 Smt 1	152
4.01	Hasil Observasi Penilaian RPP	155
4.02	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	156
4.03	Hasil Wawancara Dengan Kepala sekolah (Informan ke1)	157
4.04	Hasil Wawancara Dengan Guru Senior (informan ke 2)	162
4.05	Hasil Wawancara Dengan Guru (informan ke 3)	166
4.06	Hasil Wawancara Dengan Guru (informan ke 4)	173
4.07	Respon Siswa terhadap Pembelajaran PBL	179
4.08	Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Bahasa Indonesia	181
4.09	Respon Guru terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	183

4.10 Rekapitulasi Hasil test Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada	
Tema 2 Sub Tema 2	184
4.11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Belajar Dari Rumah (Daring)	186