

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AWAL  
MELALUI METODE EJA ABJAD BERBANTUAN MEDIA  
KARTU HURUF BERGAMBAR PADA SISWA KELAS 1  
SDN TUMBRASANOM KEC. KEDUNGADEM  
KAB. BOJONEGORO**

**TESIS**



**OLEH**

**SITI ARINA**

**NIM. 2401201401L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AWAL  
MELALUI METODE EJA ABJAD BERBANTUAN MEDIA  
KARTU HURUF BERGAMBAR PADA SISWA KELAS 1  
SDN TUMBRASANOM KEC. KEDUNGADEM  
KAB. BOJONEGORO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Sekolah Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
SITI ARINA  
NIM. 2401201401L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AWAL  
MELALUI METODE EJA ABJAD BERBANTUAN MEDIA  
KARTU HURUF BERGAMBAR PADA SISWA KELAS 1  
SDN TUMBRASANOM KEC. KEDUNGADEM  
KAB. BOJONEGORO

OLEH  
SITI ARINA  
NIM. 2401201401L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0714057401

Pembimbing II



Dr. Erlik Widiyanti Styati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0712128404

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.  
NIDN 0704087802

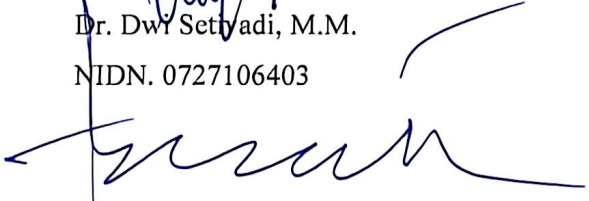
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Arina ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 2 Februari 2026

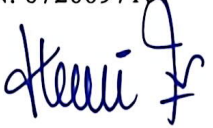
Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101


Sekretaris

  
Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0714057401

Anggota

  
Dr. Erlik Widiyani Styati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0712128404

Anggota

  
Dr. Ermi Adriyani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:  
Kepala Program Studi Magister PBSI,  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ARINA  
NIM : 2401201401L  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Awal Melalui Metode Eja Abjad Berbantuan Media Kartu Huruf Bergambar Pada Siswa Kelas 1 SDN Tumbrasanom Kec. Kedungadem Kab. Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



SITI ARINA

NIM 2401201401L

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Motto :**

*Dunia itu selalu berputar, apabila kita tidak ikut berputar kita akan tergilas.  
Begitu pula dengan pendidikan selalu berinovasi, sehingga kita selalu harus  
selalu berbenar demi perkembangan zaman.*

### **Persembahan :**

**Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, yang doanya selalu  
mengiringi langkahku. Untuk Suamikau tercinta Damuri dan kedua  
putriku yang selalu memberikan motivasi semangat untuk maju.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Awal Melalui Metode Eja Abjad Berbantuan Media Kartu Huruf Bergambar Pada Siswa Kelas 1 SDN Tumbrasanom Kec. Kedungadem Kab. Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 23 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
TESIS.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berfikir.....	12
C. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	14

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Sumber Data.....	17
D. Instrumen pengambilan Data.....	18
E. Teknik Pengambila Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan.....	33
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>38</b>
A. Simpulan.....	38
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	46
• RPP ( SIKLUS ).....	46
• RPP ( SIKLUS II).....	60
• MEDIAN KARTU BERGAMBAR.....	66
• DAFTAR NILAI.....	67
• DAFTAR PERBANDINGAN SIKLUS I DAN SIKLUS II.....	70
• DOKUMENTASI KEGIATAN .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	16
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas I sd Negeri Tumbrasanom.....	17
Tabel 3.3 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	18
Tabel 3.4 Instrumen Tes Membaca dan MenulisAwal.....	18
Tabel 3.5 Hasil Siklus I dan Siklus II ( Membaca Awal ).....	21
Tabel 3.6 Hasil Siklus I dan Siklus II ( Menulis Awal ).....	21
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	24
Tabel 4.2 Hasil Tes Membaca dan Menulis Awal Siklus I.....	25
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Sisw Siswa Siklus II.....	29
Tabel 4.4 Hasil Tes Membaca dan Menulis Awal Siklus II.....	29
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivita Guru Siklus I dan Siklus II.....	31
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	31
Tabel 4.7 Hasil Tes Membaca Permulaan Siswa Kelas I.....	31
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Permulaan Siswa Kelas I.....	32