

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA
SISWA KELAS III SDN KRADINAN 01 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH:
LENI MAHARANI FAJRIN
NIM. 2401201041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA
SISWA KELAS III SDN KRADINAN 01 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
LENI MAHARANI FAJRIN
NIM. 2401201041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA
SISWA KELAS III SDN KRADINAN 01, KECAMATAN DOLOPO,
KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**LENI MAHARANI FAJRIN
NIM. 2401201041**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu dari persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN 0720097101

Dr. Agung Nasrulloh Saputro M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui :
Kepala Program Studi Magister PBSI
Drs. Khotman Saleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Leni Maharani Fajrin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 17 Desember 2025


Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 072706403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni Maharani Fajrin

NIM : 2401201041

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA
MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA KELAS III SDN
KRADINAN 01 KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN TAHUN
PELAJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Oktober 2025
Yang membuat pernyataan,



Leni Maharani Fajrin
NIM. 2401201041

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Keberhasilan yang sesungguhnya adalah saat kita membuat langkah pertama.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada keluarga tercintaku yang telah setia dan ikhlas mendampingi dan memberi dukungan moril dan materiil yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan Akademik Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat melihat langsung, mengimplementasikan hal-hal yang sudah di dapat dalam perkuliahan ke dalam sebuah penelitian dalam bentuk tesis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini, ada banyak bantuan, bimbingan dan dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kaprodi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan semangat dan bimbingan dengan sabar dan teliti hingga terselesainya proposal tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing Kedua, dengan kesabaran dan ketelatenannya membimbing penulis hingga terselesaikannya proposa tesis ini,
6. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SDN Doho
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah membantu terhadap penyelesaian tesis ini
Untuk semua pihak yang turut membantu guna terselesaikannya laporan skripsi ini.

Ucapan terimakasih beriring doa semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Amin.
Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Madiun, Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	14
B. Kerangka Berpikir	36
C. Hipotesis Tindakan	36
D. Kebaruan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Prosedur Penelitian	46
F. Indikator Kinerja	52
G. Teknik Analisa Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	108
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Penelitian	41
Tabel 4.1	Tabel Hasil Wawancara Guru	58
Tabel 4.2	Tabel Wawancara Siswa	59
Tabel 4.3	Hasil Tes Kemampuan Menulis Karangan	60
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana pada Pelaksanaan Pre-test/Prasiklus	61
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	70
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	70
Tabel 4.7	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	71
Tabel 4.8	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus I	74
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	83
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	83
Tabel 4.11	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	84
Tabel 4.12	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus II	87
Tabel 4.13	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa dalam Menulis Karangan Sederhana Siklus II	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Tahapan PTK	46
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	73
Gambar 4.2 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I	75
Gambar 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	87
Gambar 4.4. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	93
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	100
Gambar 4.6 Prosentase Kenaikan Nilai Keterampilan Menulis	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	101
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	102
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Siswa	104
Lampiran 4 Silabus	105
Lampiran 5 RPP Siklus I	107
Lampiran 6 RPP Siklus II	117
Lampiran 7 Hasil Observasi Prasiklus	118
Lampiran 8 Hasil Observasi Siklus I	119
Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus II	120
Lampiran 10 Nilai Keterampilan Menulis Siswa pada Prasiklus	121
Lampiran 11 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I	122
Lampiran 12 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus II	123
Lampiran 13 Foto-Foto Pelaksanaan	124
Lampiran 14 Contoh Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	130
Lampiran 15 Contoh Hasil Karya Menulis Karangan Siswa	133