

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
PADA SISWA KELAS V SDN METESIH 01 KECAMATAN JIWAN
KABUPATEN MADIUN**

TESIS



**OLEH
ARI AJI SASONGKO
NIM. 2401201046**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
PADA SISWA KELAS V SDN METESIH 01 KECAMATAN JIWAN
KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ARI AJI SASONGKO
NIM. 2401201046**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V SDN
METESIH 01 KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN

OLEH
ARI AJI SASONGKO
NIM. 2401201046

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN . 0727106403

Pembimbing II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

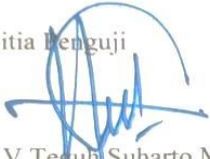
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohmatuloh, S. S, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ari Aji Sasongko ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 17 Desember 2025


Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0028106101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 072706403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

...

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Aji Sasongko

NIM : 2401201046

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V SDN
METESIH 01 KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Ari Aji Sasongko
NIM 2401201046

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Jika ditengah perjalanan tujuanmu berubah, tidak ada salahnya untuk berputar arah, lebih baik memulai kembali dari awal, dari pada tiba di tujuan yang salah (Wira Nagara)

Bila layar telah berkembang, pantang untuk berbalik pulang, hidup yang keras harus ditaklukan, Laksana bara menyala dalam gulita, hadirkan terang walau terbakar (MPCR Band)

Persembahan

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah saya mempersembahkan Tesis ini untuk orang – orang terkasih saya :

- Keluarga saya, Ibu NINING KUN MURSALIN, S. Pd, TRI WULANDARI, M. Pd, ELL KHAINDRA, ALKHEISA HAURA yang selalu mendoakan kesuksesan dan mendukung pendidikan saya sampai detik ini.
- Keluarga Besar SDN Metesih 01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun yang selalu memotivasi saya dalam mengerjakan tesis ini.
- Pemerintah Kabupaten Madiun, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Madiun.
- Keluarga Sekolah Pengerak Angkatan 2 Kelas 43, Diklat Pembelajaran Mendalam Kelas Kab. Madiun 2.
- Keluarga Besar “**PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE**” Daerah Khusus Pusat Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas V SDN Metesih 01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, dan sebagai Dosen Pembimbing I.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Keterampilan Menulis	10
2. Karangan Narasi.....	12
a. Pengertian Karangan Narasi	12
b. Ciri-Ciri Narasi.....	14
3. Model Pembelajaran Kontekstual	14
a. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual	14
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kontekstual	15
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual.....	17

4. Karakteristik Siswa SD	19
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Kinerja.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Metesih 1 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun.....	45
a. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I	55
.....	
b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II	
.....	
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V S SDN Metesih 1 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun Metesih 01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual	64
B. Pembahasan.....	66
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Metesih 1 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun.....	68
	70

2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Metesih 1 Kecamatan Jiwan	70
Kabupaten Madiun Dalam Pembelajaran Menulis Narasi	71
Melalui Model Pembelajaran Kontekstual	72
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Perkembangan Kognitif dengan Bahasa Anak.....	20
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 4.1	Hasil Tes Menulis Narasi Siklus I	45
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I.....	47
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Menyusun RPP Siklus I	49
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	50
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Narasi Siklus II	55
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II.....	56
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Menyusun RPP Siklus II	58
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	59
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Menulis Narasi Siklus I dan Siklus II.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP	73
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa.....	81
Lampiran 3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	82
Lampiran 4	Skor Penilaian Observasi.....	83
Lampiran 5	Format Lembar Hasil Belajar Siswa	84
Lampiran 6	Deskriptor Lembar Hasil Belajar Menulis Narasi...	85
Lampiran 7	Alat Penilaian Kompetensi Guru.....	86
Lampiran 8	Lembar Hasil Belajar Siswa.....	109