



## DAFTAR PUSTAKA

- Adawurah, M. (2025). Enhancing Early Numeracy through Play-Based Learning: A Case Study Using Counting Games and Visual Aids in a Ghanaian Kindergarten Classroom. In Review. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-6787623/v1>
- Andriyani, L., & Wulan, A. (2016). Realistic mathematics learning strategies in mathematics to introduce beginning skills in kindergarten children. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 5(2), halaman.
- Apriansyah. (2018). Analisis kemampuan pemahaman dan Berfikir kreatif matematik siswa mts pada materi ruang sisi datar
- Astuti, W. (2020). Implementasi metode pembelajaran Problem Based Learning (PBL) padamata kuliah profesi kependidikan program studi PIAUD IAIN Surakarta. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.35719/preschool.v1i1.4>
- Berk, L. E. (1986). Relationship of elementary school children's private speech to behavioral accompaniment to task, attention, and task performance. *Developmental Psychology*, 22(5), 671–680.
- Carr, W., & Kemmis, S. (1986). *Becoming critical: Education, knowledge and action research*. Falmer Press.
- Coppock, H. W. (1955). Responses of subjects to their own galvanic skin responses. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 50(1), 25–28. <https://doi.org/10.1037/h0047355>
- Fitri, E. S., Suharsono, S., & Hernawati, D. (2019). Perbandingan motivasi dan hasil belajar materi biologi di full day school kurikulum nasional dan terpadu. *Jurnal Metaedukasi*.
- Hasanah. (2016). Peran keluarga dalam Pendidikan anak. *jurnal Pendidikan*, 4(1),

- Hubbard, R. S., & Power, B. M. (2003). *The art of classroom inquiry: A handbook for teacher- researchers* (Rev. ed.). Heinemann.
- Khadijah. (2020). Perkembangan fisik motoric anak usia dini ; teori dan praktik
- Lestarinigrum. (2017). Pengembangan motoric anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 45-52
- Liu, H. K. J. (2016). Correlation research on the application of e-learning to students' self-regulated learning ability, motivational beliefs, and academic performance. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(4), 1091–1100.  
<https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1559a> 
- Maryam, S. (2019). Implementasi pendidikan berbasis sistematika wahyu. *El-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*.
- McLean, C., Cummings, R., LeBlanc, L. A., Briscoombe, A., Mohamed, D., & McIsaac, J.-L. D. (2025). Making numeracy and literacy learning visible in play-based publicly funded programs. *Journal of Early Childhood Literacy*, 14687984251351202. <https://doi.org/10.1177/14687984251351202>
- Nolaputra, A. P., Wardono, & Supriyono, S. (2018). Analisis kemampuan literasi matematika pada pembelajaran PBL pendekatan RME berbantuan Schoology siswa SMP. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.
- Ramdani, M., & Apriansyah, D. (2018). Analisis kemampuan pemahaman dan berfikir kreatif matematik siswa MTs pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1–7.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.46>
- Rohmah, N. (n.d.). Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
- Rudiyanto, H. (2016). Model discovery learning dengan pendekatan saintifik

- bermuatan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.  
Premiere Educandum, 4(1), 41–48.
- Setiawan, A. (2018). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran contextual teaching and learning pada siswa kelas V SDN Sengon 02 Kecamatan Subah Kabupaten Batang. Waspada: Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan.
- Suji ono, Y. N. (2013). Konsep dasar pendidikan anak usia dini (ed. revisi). Jakarta: Indeks.
- Supriatin, I., Kanzunnudin, M., & Sumaji. (2022). The development of number card assistant engklek game to boost motor ability of kindergarten children. ICCCM Journal of Social Sciences and Humanities. <https://doi.org/10.53797/icccmjssh.v1.sp.7.2022> 
- Umari, T. (2016). Description numeracy children 5–6 years in district TK Ananda Siak Hulu Kampar. Universitas Riau.
- Winarti, D. W., Widjaja, W., Razi, F., Huzaimah, S., Prianggi, A., & Setyawan, I. A. (2025). Empowering early childhood educators to foster spatial and numeracy reasoning through play-based learning. Journal on Mathematics Education, 16(3), 871–888. <https://doi.org/10.22342/jme.v16i3.pp871-888>
- Wulan, R. (2016). Meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui metode bermain. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 10(2), 123–130.
- Yanti, D. (2016). Meningkatkan kecerdasan logika matematika melalui kegiatan fun cooking (penelitian tindakan pada anak kelompok B2 di TK Negeri Pembina Pandeglang) Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 7–18.
- Yaumi, M. (2016). Terminologi teknologi pembelajaran: Suatu tinjauan historis. Inspiratif Pendidikan, 5(1), 191–208. <https://doi.org/10.24252/ip.v5i1.3471>

