

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK
DI TK DHARMA WANITA KARANGREJO II**

SKRIPSI



OLEH :

NOVIA YULITASARI

2402102026L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK
DI TK DHARMA WANITA KARANGREJO II**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah

Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

NOVIA YULITASARI

2402102026L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

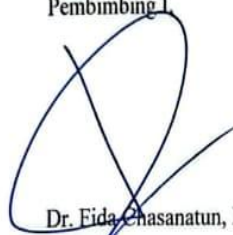
7

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novia Yulitasari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Eida Chasanatun, M.Pd

NIDN. 0707067101

Madiun, 19 Januari 2026

Pembimbing II,



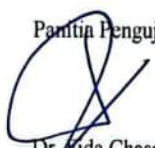
Dr. Alisa Alfina, M.Pd

NIDN. 0718087202

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Novia Yulitasari telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin tanggal 19 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Penguji I



Dr. Alisa Alfina, M.Pd
NIDN. 0718087202

Penguji II



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Penguji III



Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru PAUD
Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novia Yulitasari

NIM : 2402102026L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Novia Yulitasari

NIM. 2402102026L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Tetaplah menjadi orang yang tidak enakan, meskipun orang lain seenaknya sendiri.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayah, ibu, dan adik,

Suamiku tercinta,

Archio Abdul Fattah Azzami anakku tersayang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional Engklek di TK Dharma Wanita Karangrejo II”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan kata-kata motivasi dan penenang agar berani menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dr. Alisa Alfina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sabar dan selalu memotivasi selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing penulis selama masa studi.
7. Ibu Anita Dwi Setyowati, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Kris Widayanti, S.Pd selaku patner mengajar yang sudah mendukung dan selalu menyemangati saya untuk mewujudkan impian.

8. Kedua orang tua yang telah melalui banyak perjuangan dalam membesarkan saya. Terimakasih banyak atas doa-doa yang tiada henti. Tanpa doa dan dukungan beliau belum tentu saya bisa sampai di titik ini. Semoga diberi Panjang umur dan Kesehatan.
9. Suami yang selalu menyemangati dan membantu saya dalam penyelesaian tugas akhir ini. Terimakasih selalu menguatkan saya untuk bisa melewati semua ini.
10. Archio Abdul Fattah Azzami anak tersayang, yang selalu menguatkan, yang telah kebersamai dari awal kuliah hingga menyelesaikan tugas akhir ini, dari masih didalam kandungan hingga saat ini umur 8 bulan. Terimakasih sudah berjuang kebersamai.
11. Diri sendiri, yang sudah kuat dalam menyelesaikan perjalanan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini.

Madiun, 19 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	32
G. Indikator Kerja.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36

A. Hasil Penelitian.....	36
B. Data wawancara Guru Kelas.....	45
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir.....	36
Tabel 3. 1 Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Instrumen penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Keterangan Pedoman Observasi.....	45
Tabel 3. 4 Panduan Observasi.....	46
Tabel 4. 1 Data Global Hasil Awal Pra Tindakan.....	52
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus.....	53
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Data Siklus I.....	54
Tabel 4. 4 Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	55
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Data Siklus II Kemampuan Motorik Halus Siswa Dalam Kegiatan Meronce.....	57
Tabel 4. 6 Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	57
Tabel 4. 7 Perbandingan Peningkatan Antar Siklus.....	60
Tabel 4. 8 Wawancara penelitian dengan guru kelas TK Dharma Wanita Karangrejo II	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Pola Engklek.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	63
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian siklus I.....	64
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian siklus II.....	67
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 5 Observasi Pra Siklus.....	72
Lampiran 6 Observasi Siklus I.....	73
Lampiran 7 Observasi Siklus II.....	74
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Numerik Kemampuan Berhitung Anak.....	75
Lampiran 9 Daftar Nama Anak Kelompok A.....	78
Lampiran 10 Dokumentasi.....	79