

## ABSTRAK

Nurjanah. 2026. Penerapan Kegiatan Menganyam Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus di TK Plus Wahidiyah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Sofia Nur Afifah, M.Pd., Pembimbing (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan menganyam dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Plus Wahidiyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek anak usia 5–6 tahun. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kegiatan menganyam dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak, yang terlihat dari peningkatan koordinasi mata dan tangan, kontrol gerakan jari, kerapian hasil karya, serta kemandirian anak dalam menyelesaikan kegiatan. Kegiatan menganyam juga menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga anak lebih fokus dan antusias. Dengan demikian, kegiatan menganyam dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

**Kata kunci:** kegiatan menganyam, motorik halus, anak usia dini

## **ABSTRACT**

Nurjanah. 2026. Implementation of Weaving Activities to Improve Fine Motor Skills at Wahidiyah Plus Kindergarten. Thesis. Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Sofia Nur Afifah, M.Pd., Supervisor (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

This study aims to describe the implementation of weaving activities to improve the fine motor skills of group B children at Wahidiyah Plus Kindergarten. This study used a descriptive qualitative approach with children aged 5–6 years as subjects. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The results showed that implementing weaving activities can improve children's fine motor skills, as evidenced by improved hand-eye coordination, finger movement control, neatness of work, and independence in completing activities. Weaving activities also create a fun learning atmosphere, resulting in more focused and enthusiastic children. Thus, weaving activities can be used as an effective learning alternative to improve fine motor skills in early childhood.

**Keywords:** weaving activities, fine motor skills, early childhood