

**PENERAPAN KEGIATAN MENGANYAM UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PLUS WAHIDIYAH**

SKRIPSI



Oleh:

NURJANAH

NIM. 2402102023L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN KEGIATAN MENGANYAM UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PLUS WAHIDIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Study Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

NURJANAH

NIM. 2402102023L

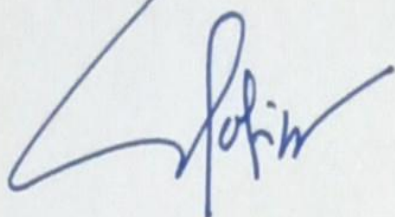
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nurjanah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Januari 2026

Pembimbing I



Sofia Nur Afifah, M.Pd.

NIDN. 0728068802

Madiun, 19 Januari 2026

Pembimbing II



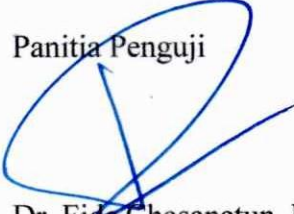
Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

NIDN.0712078006

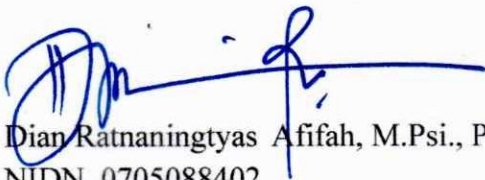
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nurjanah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 19 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101


Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

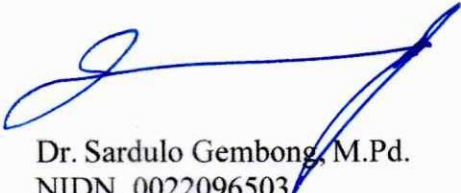
Sekretaris


Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Penguji I


Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0712078006

Penguji II


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Penguji III



Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprosdi PG PAUD



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurjanah
NIM : 2402102023L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Nurjanah
NIM.2402102023L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Setiap proses membutuhkan kesabaran, dan setiap usaha yang disertai doa akan menghasilkan kebaikan.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan kemudahan dalam setiap langkah. Kepada orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti. Kepada dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Serta kepada keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Kegiatan Menganyam untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 di TK Plus Wahidiyah**” sebagai salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini tidak akan sampai pada titik akhir tanpa dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. **Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.** selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan tempat dan fasilitas bagi penulis dalam menempuh pendidikan.
2. **Sardulo Gembong, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. **Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun.
4. **Sofia Nur Afifah, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I dan **Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi hingga selesai dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa studi,

6. sehingga penulis memperoleh bekal ilmu dan pengalaman untuk menyusun skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru **TK Plus Wahidiyah** yang telah memberikan izin serta membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak, teman, dan sahabat yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak tahap persiapan hingga selesainya skripsi ini.
9. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap langkah yang penulis tempuh.
10. Diri sendiri, yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh dan bertahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada kita semua. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini, serta bagi semua pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Madiun, 19 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23

C. Sumber Data	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Validitas Data	32
G. Teknik Analisia Data	33
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Kondisi Awal Kemampuan Motorik Halus.....	39
C. Pelaksanaan Kegiatan Menganyam	44
D. Hasil Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak.....	48
BAB V PEMBAHASAN.....	53
A. Penerapan Kegiatan Menganyam	53
B. Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak	54
BAB VI PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Kegiatan Menganyam.....	29
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara dengan Guru TK.....	31
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara dengan Wali Murid.....	32
Tabel 4.1 Indikator Observasi.....	41
Tabel 4.2 Hasil observasi kemampuan awal anak.....	42
Tabel 4.3 Hasil observasi Setelah Penerapan Kegiatan Menganyam.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karya Anyaman Anak TK Plus Wahidiyah	14
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	19
Gambar 4.1 Gedung Sekolah TK Plus Wahidiyah	37
Gambar 4.2 Kegiatan Menganyam di TK Plus Wahidiyah	46
Gambar 4.3 Hasil Kegiatan Menganyam Anak TK Plus Wahidiyah.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Penelitian
2. Hasil Wawancara
3. RPPH
4. Dokumentasi Penelitian
5. Daftar Riwayat Hidup

