

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., & Wahyuni, S. (2020). Penerapan teori konstruktivisme sosial Vygotsky dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 145-156.
- Aprilia, D., Suryani, N., & Musadad, A. A. (2022). Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif berbasis game untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 78-89.
- Arikunto, S. (2019). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Cholisin. (2020). *Pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Desmita. (2019). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Gillies, R. M. (2021). Cooperative learning: Review of research and practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 46(3), 39-54.
- Huda, M. (2020). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2019). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Alfabeta.
- Kunandar. (2021). *Penilaian autentik: Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013*. Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, M. I. (2019). *Pendidikan kewarganegaraan di SD/MI*. Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.
- Kustanti, Y. (2019). Implementasi pembelajaran PKn di kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 112-125.
- Lestari, P., & Annizar, A. M. (2020). Media digital dalam pembelajaran PKn di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(3), 234-245.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis pentingnya pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 418-425.
- Murdiono, M. (2020). *Strategi pembelajaran kewarganegaraan*. Ombak.
- Mutiani, Jumriani, & Syaharuddin. (2021). Penggunaan teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 9(2), 156-167.
- Nurhasanah, A., Rahman, T., & Nugraha, A. (2022). Penerapan media interaktif dalam pembelajaran PKn untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5678-5689.

- Pratiwi, D. A., Sari, M. K., & Amalia, R. (2021). Pengaruh kerjasama siswa terhadap hasil belajar PKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 89-98.
- Putri, N. L., Widiastuti, R., & Suherman, A. (2022). Wordwall sebagai media untuk meningkatkan kolaborasi siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Edukasi Digital*, 5(1), 45-56.
- Putra, A. D., Rahmawati, L., & Susilo, H. (2024). Implementasi Wordwall dalam pembelajaran berbasis permainan edukatif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 12(1), 67-78.
- Rahmawati, I., & Atmojo, S. E. (2021). Penggunaan Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 234-245.
- Safitri, A., Nugroho, B., & Wijaya, C. (2023). Fitur dan keunggulan platform Wordwall dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 15(1), 112-123.
- Santrock, J. W. (2021). *Psikologi pendidikan* (Edisi 6). Salemba Humanika.
- Sari, P., & Surya, E. (2021). Manfaat pembelajaran kooperatif bagi pengembangan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(3), 178-189.
- Selpiyanti Nasia. (n.d.). Kerjasama dalam pembelajaran kelompok di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 156-167.
- Simbolon, N., & Koeswanti, H. D. (2020). Penggunaan media digital interaktif dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 456-467.
- Slavin, R. E. (2020). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Nusa Media.
- Slameto. (2021). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Somantri, N. (2019). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, L., Widiastuti, N., & Suharto, D. (2021). Indikator kemampuan kerjasama dalam pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 123-134.
- Susanto, A. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2021). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Alfabeta.

- Wibowo, A. P., & Maryani, E. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 67-78.
- Widyaningrum, R., & Hasanudin, C. (2021). Keunggulan media Wordwall dalam pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 189-200.
- Winataputra, U. S. (2020). *Pembelajaran PKn di SD*. Universitas Terbuka.