

**PENERAPAN MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PKN SISWA  
KELAS I SDN SIDOREJO 02 KECAMATAN WUNGU**

**KABUPATEN MADIUN**

**TESIS**



**Oleh :**

**YAYAN DWI CANGGIH PRAMBOGO**

**NIM. 2401203004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN DASAR**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

PENERAPAN MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS I  
SDN SIDOREJO 02 KECAMATAN WUNGU

KABUPATEN MADIUN

YAYAN DWI CANGGIH PRAMBOGO

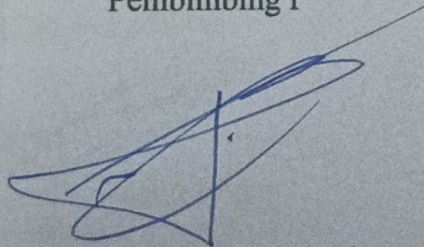
NIM. 2401203004

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister

Pendidikan Dasar

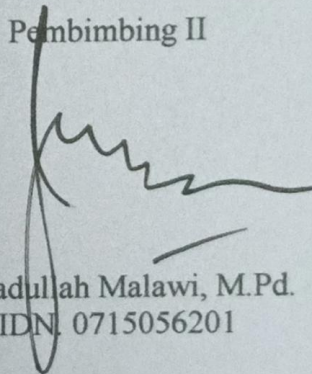
Menyetujui

Pembimbing I



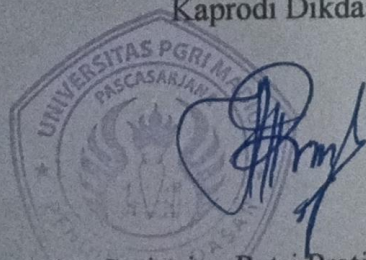
Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.  
NIDN. 0715056201

Mengetahui,  
Kaprodi Dikdas

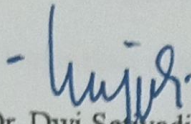


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

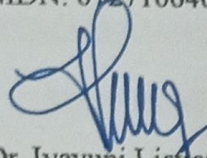
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yayan Dwi Canggih Prambogo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 26 Januari 2026 :

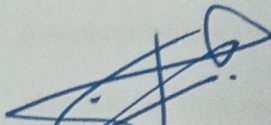
### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

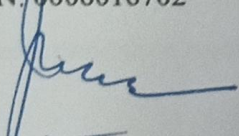
Ketua

  
Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.  
NIDN. 0712069001

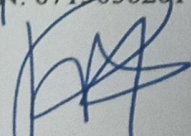
Sekretaris

  
Prof. Dr. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.  
NIDN. 0715056201

Anggota

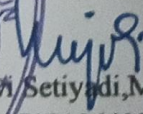
  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui :

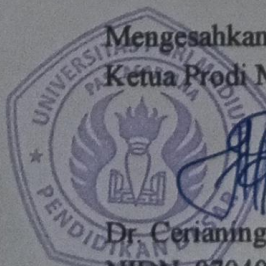
Rektor Sekolah Pascasarjana,

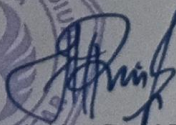


  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan :

Ketua Prodi Magister DIKDAS,



  
Dr. Ceraning Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YAYAN DWI CANGGIH PRAMBOGO

NIM : 2401203004

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS I  
SDN SIDOREJO 02 KECAMATAN WUNGU KABUPATEN MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan  
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya  
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



YAYAN DWI CANGGIH PRAMBOGO  
NIM. 2401203004

## **MOTTO**

Menjadi pemimpin yang banyak berkarya bukan yang banyak bicara.

## **PERSEMBAHAN**

karya ini kupersembahkan pada Siti Nur Fatimah Istriky yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan Zayyan anakku yang membuat hidupku lebih bermakna

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “PENERAPAN MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS I SDN SIDOREJO 02 KECAMATAN WUNGU KABUPATEN MADIUN” dengan baik. Banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara moril maupun spiritual maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana. Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Bapak Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan perhatiannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan perhatiannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan tesis ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan hingga dapat terselesaikannya tesis ini

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah dan pemecahan masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah .....	5
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	22

	D. Kebaruan Penelitian .....	22
BAB III	METODE PENELITIAN .....	24
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
	C. Subjek Penelitian.....	26
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
	E. Prosedur Penelitian.....	28
	F. Indikator Kinerja.....	35
	G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	41
	A. Deskripsi Kondisi Awal.....	41
	B. Hasil Penelitian Siklus I.....	43
	C. Hasil Penelitian Siklus II .....	56
	D. Pembahasan.....	72
BAB V	PENUTUP .....	79
	A. Kesimpulan .....	79
	B. Implikasi .....	80
	C. Saran .....	82
	DAFTAR PUSTAKA .....	83
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Kemampuan Kerjasama Awal .....	42
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Kondisi Awal .....	42
Tabel 4.3	Kegiatan Perencanaan Siklus I .....	43
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siklus I .....	50
Tabel 4.5	Hasil Belajar PKn Siswa Siklus I .....	52
Tabel 4.6	Aktivitas Guru dalam pembelajaran Siklus I .....	53
Tabel 4.7	Perbaikan yang Dilakukan pada Siklus II .....	58
Tabel 4.8	Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siklus II .....	68
Tabel 4.9	Hasil Belajar PKn Siswa Siklus II .....	69
Tabel 4.10	Aktivitas Guru dalam pembelajaran Siklus II .....	70
Tabel 4.11	Perbandingan Kemampuan Kerjasama Konsidisi Awal Hingga Siklus II .....	76
Tabel 4.12	Peningkatan Per Indikator Kemampuan Kerjasama ....	78
Tabel 4.13	Perbandingan Hasil Belajar dari Kondisi Awal hingga Siklus II .....	80
Tabel 4.14	Faktor – faktor Keberhasilan Peningkatan .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 4.1	Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siklus I .....	51
Gambar 4.2	Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siklus II .....	68
Gambar 4.3	Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa .....	79
Gambar 4.4	Peningkatan Hasil Belajar PKn .....	80
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	20