

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MERONCE PADA ANAK USIA 5 TAHUN DI TK PLUS
WAHIDIYAH DESA DADAPAN – NGAWI**

SKRIPSI



OLEH:

RUSILAH

NIM. 2402102013L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MERONCE ANAK USIA 5 TAHUN DI TK PLUS
WAHIDIYAH DESA DADAPAN – NGAWI**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Srata I
Program Studi Pendidikan Guru Usia Dini

**OLEH:
RUSILAH
NIM. 2402102013L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rusilah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Januari 2026

Pembimbing I



Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Madiun, 20 Januari 2026

Pembimbing II




Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718087202

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi oleh Rusilah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji



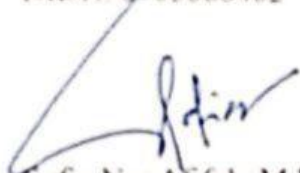
Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog.
NIDN. 0705088402

Sekretaris



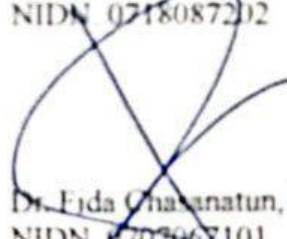
Sofia Nur Alifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Penguji I



Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718087202

Penguji II



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji III

Mengetahui Mengesahkan:
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Kaprodi PG Pendidikan Anak Usia Dini



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog.
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RUSILAH

Nim : 2402102013L

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Rusilah
NIM. 2402102013L

MOTTO

“Kamu tidak memiliki kekuatan untuk kembali dan mengubah masa lalu, tetapi kamu memiliki kekuatan untuk memulai dari tempatmu sekarang dan mengubah masa depan.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Keluargaku tercinta Suami dan Putra - Putriku
juga seluruh orang - orang yang ada dalam
kehidupanku yang selalu mendukungku untuk
menjadi lebih maju.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Anak Usia 5 Tahun Di TK Plus Wahidiyah desa Dadapan-Ngawi” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan tempat dan fasilitas bagi penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun.
4. Sofia Nur Afifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Alisa Alfinah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi hingga selesai dengan baik.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa studi, sehingga penulis memperoleh bekal ilmu dan pengalaman untuk menyusun skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru TK Plus Wahidiyah yang telah memberikan izin serta membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak, teman, dan sahabat yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak tahap persiapan hingga selesainya skripsi ini.
8. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap langkah yang penulis tempuh.
9. Diri sendiri, yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh dan bertahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada kita semua. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini, serta bagi semua pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Madiun, 20 Januari 2026

Rusilah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
2. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	12
3. Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini.....	13
4. Pengertian Perkembangan Motorik.....	15
5. Meronce	24
6. Kajian Teori yang Relevan.....	25
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Prosedur Penelitian	37
F. Indikator Kinerja.....	39
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	45
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	52
D. Pembahasan Siklus.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Kennes& MC Taggart	31
Gambar 4.1 Media Manik-manik Berukuran Besar.....	45
Gambar 4.2 Hasil Meronce Siklus I	48
Gambar 4.3 Presentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus	51
Gambar 4.4 Media Manik-manik Berukuran Kecil.....	52
Gambar 4.5 Hasil Meronce Siklus II	54
Gambar 4.6 Grafik Presentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Data Peserta Didik TK Plus Wahidiyah Ngawi.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus.....	34
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian Meronce.....	34
Tabel 3.5 Wawancara penelitian dengan Kepala Sekolah TK.....	36
Tabel 3.6 Wawancara penelitian dengan guru kelas TK.....	36
Tabel 3.7 Wawancara penelitian dengan Wali Murid.....	36
Tabel 3.8 Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus.....	39
Tabel 3.9 Kategori Predikat Kemampuan Motorik Halus Anak.....	41
Tabel 4.1 Data Global Hasil Awal Pra Tindakan.....	43
Tabel 4.2 Data Hasil Awal PraTindakan Kemampuan Motorik Halus.....	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Data Siklus I Kemampuan Motorik Halus Siswa ...	49
Tabel 4.4 Presentase Kemampuan Motorik Halus Siklus I.....	50
Tabel 4.5 Hasil Persentase Ketuntasan Belajar Anak pada siklus I.....	50
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Data.....	55
Tabel 4.7 Presentase Kemampuan Motorik Halus.....	56
Tabel 4.8 Hasil Persentase Ketuntasan Belajar Anak pada Siklus II.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak	69
Lampiran 2 Dokumentasi wawancara.....	70
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan	71
Lampiran 4 Lembar RPPH.....	72
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	76
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	78