

## DAFTAR PUSTAKA

- Agpriani, E., & Syofyan, H. (2020). Korelasi antara Kemampuan Literasi Lingkungan dengan Kemampuan literasi sains Siswa Kelas V di SDN Kembangan Utara 07 Petang. *Jurnal Persada*, III(3), 115–120.
- Arikunto. (2010). *Pengertian Penelitian Korelasi*. 16–22.  
<https://repository.uir.ac.id/4934/6/bab3.pdf>
- Bruno, L. (2019). Psikologi Pendidikan berdasarkan Kurikulum Nasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
[https://eprints.uny.ac.id/21850/4/BAB II.pdf](https://eprints.uny.ac.id/21850/4/BAB%20II.pdf)
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). Arikunto (2006: 92), bahwa tujuan diadakannya uji coba antara lain untuk mengetahui tingkat pemahaman responden akan instrumen penelitian dan mengetahui validitas dan realibilitas instrumen. 28–43.
- Damiati. (2018). Sikap adalah evaluasi, perasaan, dan kecenderungan seseorang yang secara konsisten menyukai atau tidak menyukai suatu objek atau gagasan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 11–24.
- Elsa, F., Khairil, K., & Yunus, Y. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap Dan Perilaku Siswa Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan Di SMP Negeri 6 Banda Aceh. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 2(1), 28.  
<https://doi.org/10.22373/biotik.v2i1.232>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68.

<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>

Iv, B. A. B., & Pgri, S. M. K. (n.d.). *Hasil pengukuran deskriptif variabel disajikan dalam Tabel 4.1 di bawah ini yang merangkum gambaran data disiplin belajar siswa yang telah 56. 56–72.*

Jeklin, A. (2016). "Teknik Analisis Data ," pp.1-23, 2016. July, 1–23.

Kukuh Sujana, S. H. dan E. P. (2018). Hubungan Antara Sikap Dengan Perilaku PeduliLingkungan Pada Mahasiswathe Relation Between Environmental Care Attitude and Behavior inUniversity Students. *Jurnal Ecopsy, Volume 5 N, 7.*

Manik, N. K. K. D. Y., Sudatha, I. G. W., & Parmiti, D. P. (2021). Instrumen Tes Hasil Belajar pada Muatan Pelajaran IPA untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction, 2(1), 22–28.* <https://doi.org/10.23887/iji.v2i1.44507>

Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Kemampuan literasi sainsPada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9(3), 259–266.* <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>

Pali, O., A. Rauf, B., & Amir, F. (2021). Dampak Penerapan Program Adiwiyata Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Dalam Pengetahuan Lingkungan Hidup. *UNM Environmental Journals, 4(1), 01.* <https://doi.org/10.26858/uej.v4i1.20343>

Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Kemampuan literasi sainsPada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 109.* <https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2231>

Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal*

*Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>

Sobron, A. ., Bayu, Rani, & S., M. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah. *Prosiding*, 1(1), 1–5. [https://www.researchgate.net/publication/338713765\\_Pengaruh\\_Daring\\_Learning\\_terdhadap\\_Hasil\\_Belajar\\_IPA\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar](https://www.researchgate.net/publication/338713765_Pengaruh_Daring_Learning_terdhadap_Hasil_Belajar_IPA_Siswa_Sekolah_Dasar)

Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan media pembelajaran ipa terpadu berkarakter peduli lingkungan tema “konservasi” berpendekatan science-edutainment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 140–145. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i2.3113>

Yanti, Y., & Yusliani, E. (2020). Meta-Analisis: Pengaruh Integrasi Pendidikan Lingkungan dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kemampuan literasi sainsSiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9–16.

Yuninda, W., & Lazim, N. (2019). *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Volume 8 Nomor 1 April 2019 PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Volume 8 Nomor 1 April 2019*. 8(14), 66–73.