

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dibuat suatu simpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif signifikan antara kemampuan literasi sains dengan hasil belajar IPA siswa kelas III SDN 02 Purworejo. Hubungan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan literasi sains siswa maka semakin tinggi hasil belajar IPA siswa, sebaliknya semakin rendah disiplin belajar siswa maka semakin rendah pula hasil belajar sains siswa.
2. Adanya hubungan yang positif signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar ditunjukkan oleh model persamaan regresi $Y=52,638 + 0,254X$ menjelaskan bahwa setiap kenaikan 1 skor/nilai variabel X (sikap peduli lingkungan) akan mengakibatkan kenaikan angka/skor variabel Y (hasil belajar IPA) sebesar 0,254 pada konstanta 52,638. Hasil pengaruh yang ditimbulkan dari kemampuan literasi sains dengan hasil belajar IPA. R Square (koefisien determinasi) sebesar 0,286 yang artinya pengaruh variabel X dengan variabel Y sebesar 28,6%. Sedangkan untuk melihat hubungan (korelasi) dapat dilihat melalui tabel R sebesar 0,534 yang artinya hasil tersebut mengandung arti bahwa terdapat hubungan antara kemampuan literasi sains (X) dengan hasil belajar IPA (Y). Sehingga dapat disimpulkan

bahwa variabel X dengan variabel Y masuk pada kategori sedang sumbangan dari faktor lain di luar disiplin belajar (kecerdasan, motivasi belajar, konsentrasi, bakat dan minat, percaya diri, alat-alat belajar, suasana dan waktu).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi :

1. Guru
 - a. Guru diharapkan untuk bekerjasama dengan orang tua siswa agar sikap peduli lingkungan yang baik di sekolah ditunjang oleh kemampuan literasi sains yang baik di rumah.
 - b. Guru diharapkan agar lebih banyak lagi memberikan bimbingan kepada siswa terutama dalam masalah peduli lingkungan.
2. Orang Tua Diharapkan orang tua lebih berpartisipasi aktif untuk mengawasi sekaligus memberi bimbingan dan pengarahan agar anaknya memiliki kemampuan literasi sains di rumah.
3. Siswa Memiliki kemampuan literasi sains merupakan salah satu hal yang dapat menunjang keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran, dengan demikian siswa perlu mengetahui cara-cara dalam meningkatkan kepedulian lingkungan, selalu mempertahankan kepedulian terhadap lingkungan untuk kemudian terus menerus meningkatkannya sebagai upaya dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal.