

## ABSTRAK

Novitasari Anggi 2026. Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 02 Purworejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing ( I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. , (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan kemampuan literasi sains dengan hasil belajar ipa siswa kelas III SDN 02 Purworejo. Kemampuan literasi sains adalah suatu tindakan atau sikap yang bertujuan untuk mencegah atau memperbaiki kerusakan lingkungan dan akan mempengaruhi hasil belajar pada siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas III SDN 02 Purworejo Kabupaten Madiun. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan sampling Non Probability Sampling. Teknik pada non probability sampling pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh karena pengambilan anggota sampel diambil dari semua populasi yaitu 21 siswa kelas 3. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Instrumen angket sebelumnya di uji kelayakan dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi sederhana dengan menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics. Peneliti menggunakan angket dengan hasil perhitungan uji regresi sederhana yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan literasi sains dengan hasil belajar IPA. Hal tersebut ditunjukkan pada hasil signifikansi dengan nilai signifikansi  $0,013 < 0,05$  dan  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  ( $2,755 > 1,725$ ), dengan hasil pengkuadratan nilai koefisien determinasinya adalah sebesar 0,286 yang artinya pengaruh variabel X dengan Y sebesar 28,6% secara statistik nilai ini memberikan pengertian bahwa kurang lebih 28,6% variasi perubahan hasil belajar IPA ditentukan atau dipengaruhi oleh kemampuan literasi sains dan sisanya di pengaruhi oleh pengaruh lain. maka dapat diperoleh kesimpulan yaitu terdapat hubungan antara kemampuan literasi sains dengan hasil belajar IPA siswa kelas III SDN 02 Purworejo.

**Kata kunci :** kemampuan literasi sains, Hasil Belajar IPA

## ABSTRACT

Novitasari Anggi 2026. The Relationship between Science Literacy Skills and Science Learning Outcomes of Grade III Students of SDN 02 Purworejo. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Pembimbing ( I ) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. , (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine whether there is a relationship between scientific literacy skills and science learning outcomes of third-grade students at SDN 02 Purworejo. Scientific literacy skills are actions or attitudes aimed at preventing or repairing environmental damage and will influence student learning outcomes. The method used in this study is a quantitative method with a correlational research type. The population used in this study is third-grade students at SDN 02 Purworejo.

Madiun Regency. The sampling technique used non-probability sampling. The non-probability sampling technique in this study used saturated sampling because the sample members were taken from the entire population, namely 21 third-grade students. The data collection technique used a questionnaire instrument and documentation. The questionnaire instrument was previously tested for feasibility using validity and reliability tests. Hypothesis testing used a simple regression test with the help of IBM.

SPSS Statistics. Researchers used a questionnaire with the results of simple regression test calculations which showed that there was a relationship between scientific literacy skills and science learning outcomes. This was shown in the results of significance with a significance value of  $0.013 < 0.05$  and  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.755 > 1.725$ ), with the results of the squared determination coefficient value of 0.286 which means the influence of variables X with Y was 28.6% statistically this value gives the understanding that approximately 28.6% of the variation in changes in science learning outcomes is determined or influenced by scientific literacy skills and the rest is influenced by other influences. then it can be concluded that there is a relationship between scientific literacy skills and science learning outcomes of grade III students of SDN 02 Purworejo.

**Keywords:** scientific literacy skills, science learning outcomes