

## DAFTAR PUSTAKA

Bredenkamp, S., & Copple, C. (1997). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs*. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children (NAEYC).

Fauziddin, M. (2018). Pengembangan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan bermain. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–10.

Fitria, N., & Sirozi, M. (2025). Perkembangan anak usia dini pada masa golden age. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 15–25.

Kartini. (2014). *Pendidikan anak usia dini dan pembelajaran kreatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Singapore: Springer.

Lenski, S. D., & Frye, E. M. (2016). Play-based learning and early childhood development. *Early Childhood Education Journal*, 44(3), 235–243.

Lillard, A. S. (2013). *Montessori: The science behind the genius*. New York: Oxford University Press.

Montessori, M. (2013). *The Montessori method*. New York: Frederick A. Stokes Company.

Muarifah, A., & Nurkhasanah. (2019). Pengaruh kegiatan bermain terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 123–131.

Mutmainah, S., dkk. (2025). Pemanfaatan plastisin sebagai media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 45–55.

National Association for the Education of Young Children. (2009). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs*. Washington, DC: NAEYC.

Permendikbud Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2014). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Piaget, J. (1964). Development and learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 2(3), 176–186.

Pura, D. N., & Asnawati. (2019). Perkembangan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan bermain. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 561–569.

Rahmawati, D., & Kurnia, R. (2020). Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan bermain plastisin. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 98–107.

Sari, M. (2021). Penggunaan plastisin berbahan alami dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini. *Jurnal PAUD*, 6(1), 23–31.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks.

Sulastri, & Yudi. (2025). Penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 30–40.

Sumantri. (2015). *Model pengembangan keterampilan motorik anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Suriati, N., dkk. (2019). Stimulasi motorik halus anak usia dini melalui aktivitas bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 45–54.

Suyadi, & Ulfah, M. (2015). *Konsep dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trawick-Smith, J., Wolff, J., Koschel, M., & Vallarelli, J. (2018). Effects of playbased learning on early childhood development. *Early Childhood Education Journal*, 46(6), 585–593.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tri Lestari lahir di Desa Karangrejo, Kecamatan Kendal, Kabupaten Ngawi pada tanggal 27 Juli 1993 anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Sumardi dan Ibu Suyatmi. Pendidikan dasar ditempuh di SDN Karangrejo 2 dan lulus pada tahun 2005. Selanjutnya melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Panekan Kabupaten Magetan dan lulus pada tahun 2008. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMK Panca Bhakti Magetan dan berhasil diselesaikan pada tahun 2011. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, pada tahun 2017 mulai mengajar di TK Dharma Wanita Karangrejo 1 kemudian pada tahun 2024 melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD).