

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun melalui media *flashcard* di KB Nurul Hidayah Desa Macanan Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara anak sebelum diberi tindakan masih belum berkembang secara optimal. Kondisi tersebut ditunjukkan dengan kurangnya kemampuan anak dalam berkomunikasi saat pembelajaran dilakukan seperti menjawab pertanyaan, menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan serta kurangnya percaya diri mereka dalam mengungkapkan perasaan. Setelah diterapkan kegiatan pembelajaran melalui media *flashcard* menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, terjadi peningkatan kemampuan berbicara anak secara bertahap dan berkesinambungan.

Peningkatan tersebut terlihat pada aspek keberanian dalam berbicara, perbendaharaan kosakta yang bertambah serta dapat menyusun kalimat sederhana. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan pembelajaran dengan media *flashcard* efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran serta penelitian selanjutnya, sebagai berikut :

1. Saran untuk Peneliti Lanjut, Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam waktu dan subjek yang terbatas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas. Subjek dan waktu penelitian yang lebih terstruktur agar memperoleh hasil yang komprehensif dan mendalam. Media yang bervariasi dapat digunakan dalam penelitian selanjutnya, yang dapat mengembangkan beberapa aspek lain seperti perkembangan kognitif, sosial emosional serta fisik dan motorik. Dengan demikian hasil penelitian lanjutan dapat memperkaya kajian ilmiah dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Saran untuk penerapan Hasil Penelitian berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran melalui media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun, maka hasil penelitian ini dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di Lembaga PAUD.