

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI MEDIA *FLASHCARD* DI KB NURUL HIDAYAH
KECAMATAN JOGOROGO KABUPATEN NGAWI**

SKRIPSI



**OLEH :
DEWI MA'RIFATUR ROFIAH
NIM. 2402102014L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI MEDIA *FLASH CARD* DI KB NURUL HIDAYAH
KECAMATAN JOGOROGO KABUPATEN NGAWI**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

DEWI MA'RIFATUR ROFIAH

NIM. 2402102014L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dewi Ma'rifatur Rofiah yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media *Flashcard* Di KB Nurul Hidayah Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

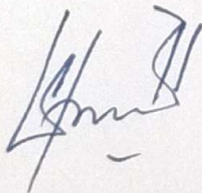
Madiun, 19 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Pembimbing II



Dr. Alisa Alfina, M.Pd
NIDN. 0718087202

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dewi Ma'rifatur Rofiah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 19 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr.Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog
NIDN. 0705088402

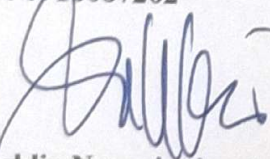
Sekretaris


Dr.Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Penguji I


Dr. Alisa Alfina, M. Pd
NIDN. 0718087202


Penguji II



Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si
NIDN. 0729117801

Penguji III

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru-PAUD


Dr. Sardjito Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Ma'rifatur Rofiah

NIM : 2402102014L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Dewi Ma'rifatur Rofiah
NIM. 2402102014L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal, tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan, dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan. (Ali Bin Abi Thalib)

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang memmbuat kita sulit. (Ali Bin Abi Thalib)

Gagal itu urusan nanti, yang penting kita berani untuk mencoba dan mencoba

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

Seluruh guru-guru saya yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungannya. Kepada Suami saya terkasih serta dua malaikat kecil saya, Ubaydillah Majdi Anwar dan Haidar Abdillah Anwar tercinta serta seluruh keluarga besar saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media *Flashcard* di KB Nurul Hidayah Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun. Saya menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan tempat dan fasilitas bagi penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas segala fasilitas dan dukungan selama masa studi.
3. Ibu Dian R. Afifah, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, arahan serta motivasi.
4. Ibu Dr. Fida Chasanatun, M.Pd dan Ibu Alisa Alfina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi.

5. Ibu Kepala Sekolah Nurul Hidayah beserta para guru dan peserta didik yang telah memberikan izin penelitian serta bantuan yang luar biasa selama saya mengambil data di lapangan.
6. Suami saya tercinta dan dua jagoan saya Mas Ubay dan Adik Haidar atas segala dukungan dan love languagenya yang diberikan selama saya menyusun skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan Kelas RPL A PG-PAUD angkatan 2024 serta semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa anak.

Madiun, Januari 2026

Penulis,

Dewi Ma'rifatur Rofiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK PENDAHULUAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. KEGUNAAN PENELITIAN	6
E. DEFINISI ISTILAH.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. KAJIAN PUSTAKA	8
B. KERANGKA BERPIKIR.....	23
C. HIPOTESIS TINDAKAN	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	26
B. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	27
C. SUBJEK PENELITIAN	29
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	29
E. PROSEDUR PENELITIAN	32
F. INDIKATOR KINERJA	33
G. TEKNIK ANALIS DATA.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38

B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir.....	24
Tabel 3. 1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	26
Tabel 3. 2 Data Peserta Didik KB Nurul Hidayah	29
Tabel 3. 3 Lembar Instrumen Penelitian	31
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak.....	34
Tabel 3. 5 Interval Ketuntasan Belajar.....	36
Tabel 4. 1 Responden penelitian dengan Kepala Sekolah KB Nurul Hidayah	38
Tabel 4. 2 Responden Penelitian dengan Guru Kelas KB Nurul Hidayah Jogorogo	39
Tabel 4. 3 Data Global Hasil Awal Pra Tindakan KB Nurul Hidayah.....	40
Tabel 4. 4 Data Hasil Pra Tindakan Kemampuan Berbicara	41
Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	43
Tabel 4. 6 Hasil observasi pada siklus I.....	44
Tabel 4. 7 Persentase Kemampuan Berbicara anak Pada Kegiatan siklus I	45
Tabel 4. 8 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus I.....	46
Tabel 4. 9 Hasil Pengamatan Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Siklus II	47
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Berbicara Siklus II	49
Tabel 4. 11 Persentase Kemampuan Berbicara anak Pada Kegiatan siklus II	50
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus II	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart	28
--	----