

DAFTAR PUSTAKA

- (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Munculnya Permasalahan Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 3(2), 18066–18075. <https://doi.org/10.21580/joece.v3i2.18066>
- Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 1050–1061. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Akmalia, F. A. (2023). PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 13828–13837. <https://doi.org/10.31851/pernik.v6i2.13828>
- Arriani, F. (2014). PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 241–250. <https://doi.org/10.21009/jpud.v8i2.3589>
- Aulia, D., & Sudaryanti, S. (2023). Peran Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4056–4066. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4056>
- Dewi, N. P. A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting Style) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 105–115. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p11>

- Fauziyah, A. (2022). Gambaran Permasalahan Perilaku Agresif Anak Usia Dini Selama Belajar Dari Rumah (BDR). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 94–103. <https://doi.org/10.54801/piaudku.v1i1.94>
- Fitriyah, F. K. (2019). PENGARUH PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA DINI TERHADAP KECEMASAN DAN EMPATI. *Early Childhood Education and Human Development Journal*, 4(1), 1088–1098. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v4i1.1088>
- Hanifah, N., & Rakimahwati, R. (2021). Bentuk Perilaku Agresif Anak Setelah Menonton Televisi pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 375–385. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.375>
- Hasiana, I. (2020). Peran Keluarga dalam Perkembangan Emosi Anak. *Childhood Education Journal (CEJ)*, 2(1), 1538–1547. <https://doi.org/10.33086/cej.v2i1.1538>
- Ismaniar, I., & Landa, K. S. (2023). Hubungan Lingkungan Sosial Masyarakat dengan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 3825–3834. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3825>
- Iswanti, S. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 123–135.
- Janah, A. I., & Diana, R. R. (2023). Dampak Negatif Gadget pada Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 9365–9374. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2023.vol6\(1\).9365](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2023.vol6(1).9365)

- Karim, A., Utoyo, S., & Laiya, S. W. (2024). Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Agresif Anak Usia Dini di TK Negeri Kihadjar Dewantoro 1. *SJECE (Sarjana Journal of Early Childhood Education)*, 4(1), 2055–2065. <https://doi.org/10.37411/sjece.v4i1.2055>
- Maghfiroh, A. S., Usman, J., & Nisa, L. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 2978–2987. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.2978>
- Mastuinda, M., & Suryana, D. (2021). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 18126–18135. <https://doi.org/10.36709/jrga.v4i2.18126>
- Mukhlis, A., & Mbelo, F. H. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Permainan Tradisional. *Preschool: Jurnal Perkembangan Anak Usia Dini*, 1(1), 8172–8181. <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i1.8172>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 439–448. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>
- Ratuela, A., Bidjuni, H., & Rompas, S. (2020). HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN KEKERASAN DI TELEVISI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 28416–28425. <https://doi.org/10.35790/jkp.v8i1.28416>
- Rosita, S., Erhamwilda, E., & Afrianti, N. (2023). Permainan Kooperatif untuk Mengurangi Perilaku Agresif Anak Usia Dini di TK Al-Istiqomah Ridolloh Desa

Bumiwangi Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan*, 3(1), 7685–7694.
<https://doi.org/10.29313/bcsecte.v3i1.7685>

Santika, R., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2023). Mengurangi Perilaku Agresif Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 63950–63959. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.63950>

Sari, D. P. (2018). Perilaku Agresif pada Anak Usia Dini: Suatu Tinjauan Psikologis. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 45–58.

- Siahaan, Y. E., & Fauziah, P. (2020). POLA ASUH OTORITER SEBAGAI PEMBENTUK PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 25747–25756. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.25747>
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 3198–3207. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Suryani, Y., Palupi, R., & Kusuma, A. (2020). Pendekatan modelling keperawatan anak pada orang tua dalam menstimulasi anak usia dini dengan masalah perubahan perilaku dengan kebiasaan menggunakan gadget. *MAKEIN (Media Karya Ilmiah Kesehatan)*, 1(1), 62000001–62000010. <https://doi.org/10.47679/makein.011.62000001>
- Susanti, A., & Widuri, E. L. (2015). PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK. *Empathy: Jurnal Karya Ilmiah Dosen Dan Mahasiswa*, 1(1), 2998–3007. <https://doi.org/10.12928/empathy.v1i1.2998>
- Syafi'i, A. L. P., & Hadi, D. (2021). Pencegahan Perilaku Agresif Anak Usia Dini dengan Bernyayi dan Menari. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 3839–3848. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.61-05>
- Syahadat, Y. M. (2013). PELATIHAN REGULASI EMOSI UNTUK MENURUNKAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 326–335. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.326>

- Syarah, T. A., Purwadi, P., & Hariyanti, D. P. (2019). UPAYA MENGURANGI AGRESIVITAS PADA ANAK USIA 4 SAMPAI 5 TAHUN (KELOMPOK A) MELALUI PERMAINAN TANGGA PELANGI DI TK JANNETA GEBANGANOM KECAMATAN ROWOSARI KABUPATEN KENDAL. *Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 190–197. <https://doi.org/10.26877/paudia.v8i1.4042>
- Tazqia, S. (2023). Pola Asuh Otoriter Sebagai Pemicu Sikap Agresivitas Anak Usia Dini. *Childhood Education Journal (CEJ)*, 4(2), 5034–5043. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i2.5034>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Gangguan Emosi dan Perilaku. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(2), 25067–25076. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i2.25067>
- Zulianty, I., Putri, A. F., Azura, H., Dinda, M. W., Rafly, R., & Rosa, S. A. (2025). Penerapan Modifikasi Perilaku Teknik Fading untuk Mengurangi Perilaku Agresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Observasi*, 3(3), 1347–1356. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1347>