

**PERSEPSI GURU TERHADAP PERILAKU AGRESIF
ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH JOGOROGO**

SKRIPSI



OLEH :

DEWI WAHYUNI

NIM : 2402102010L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PERSEPSI GURU TERHADAP PERILAKU AGRESIF
ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH JOGOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

DEWI WAHYUNI

NIM : 2402102010L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Dewi Wahyuni telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 15 Januari 2026

Pembimbing 1



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

NIDN. 0707067101

Madiun, 15 Januari 2026

Pembimbing 2



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

NIDN. 0718087202

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN

Skripsi oleh Dewi Wahyuni telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari

Senin tanggal 19 Januari 2026

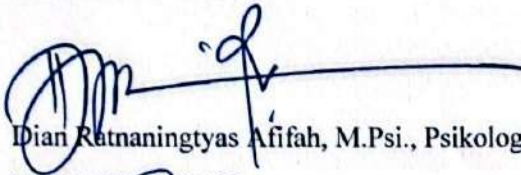
Panitia Penguji



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

NIDN. 0707067101

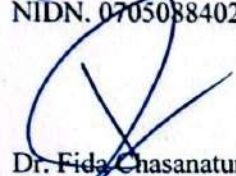
Ketua



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0705088402

Sekretaris



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

NIDN. 0707067101

Penguji I



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

NIDN. 0718087202

Penguji II



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.

NIDN. 0022096503

Penguji III

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.

NIDN. 0022096503

Mengesahkan

Kaprodi Pendidikan Guru-PAUD



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Wahyuni

NIM : 2402102010L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia Dini di sekolah TK Aisyiyah Jogorogo” benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Madiun, 19 Januari 2026

Yang Menyatakan,



Dewi Wahyuni

NIM . 2402102010L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Teruslah berusaha selagi anda mampu karena setiap kesulitan pasti ada jalan keluar. (Dewi)
2. Informasi bukanlah pengetahuan. Satu-satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman. (Albert Einstein)
3. Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (Thomas Alva Edison).

PERSEMBAHAN

Segala nikmat serta hidayahNya, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Ahmad Kamdani Almarhum dan Ibu Sainem Kedua orang tua ku yang memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materiil selama ini, “Terima Kasih semoga Allah membalas semua pengorbananmu, Amien”.
2. Andi Martanto suamiku, Kedua buah hatiku Aryo dan Indah yang tercinta, terima kasih selalu membuat diriku tersenyum.
3. Novi yang senantiasa memberi Semangat di setiap saat , Thank’s.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Jogorogo.” Penelitian ini berawal dari perhatian penulis terhadap maraknya perilaku agresif pada anak usia dini yang muncul dalam berbagai bentuk, seperti memukul teman, berebut mainan, berteriak, hingga sulit mengendalikan emosi. Selama melakukan observasi dan wawancara di TK Aisyiyah Jogorogo, penulis menemukan bahwa setiap guru memiliki persepsi yang berbeda mengenai penyebab, bentuk, dan cara menangani perilaku agresif tersebut. Guru memandang bahwa perilaku agresif tidak muncul secara tiba-tiba, melainkan dipengaruhi oleh faktor perkembangan emosi, lingkungan keluarga, pola interaksi teman sebaya, dan kemampuan anak dalam mengekspresikan kebutuhan. Para guru juga menganggap bahwa pendekatan yang efektif untuk mengurangi perilaku agresif adalah melalui komunikasi yang lembut, pemberian contoh, penguatan positif, serta penciptaan suasana kelas yang aman dan suportif.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun;
3. Ibu Dian Ratnaningtyas Afifah, M. Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun
4. Ibu Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, saran dan dengan sabar memberikan bimbingan serta arahan selama penelitian dan penulisan skripsi.

5. Ibu Dr. Alisa Alfina , M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu,saran dan dengan sabar memberikan bimbingan serta arahan selama penelitian dan penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi PAUD, yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama masa studi.
7. Kepala Sekolah dan guru TK Aisyiyah Jogorogo, yang telah memberikan izin penelitian serta data dan informasi yang sangat membantu.
8. Kedua orang tua dan keluarga, atas doa, motivasi, dan dukungan tanpa henti.
Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut berkontribusi dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam memahami dan menangani perilaku agresif pada anak usia dini.

Madiun,15 Januari 2026

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Anak Usia Dini	7
2.3 Perilaku Agresif pada Anak Usia Dini	8
2.4 Persepsi	10
2.5 Guru Anak Usia Dini	12
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
2.7 Kerangka Berpikir	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Teknik Analisis Data	23
3.6 Keabsahan Data (Triangulasi)	24
3.7 Etika Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
4.1 Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	27
4.2 Persepsi Guru Terhadap Definisi dan Jenis-jenis Perilaku Agresif	28
4.3 Persepsi Guru Terhadap Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif	32
4.4 Persepsi Guru Terhadap Strategi Penanganan Perilaku Agresif	40

BAB V PEMBAHASAN	50
5.1 Interpretasi Hasil Penelitian.....	50
5.2 Diskusi Temuan Terkait Persepsi Definisi dan Jenis Perilaku Agresif.....	52
5.3 Diskusi Temuan Terkait Persepsi Faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	53
5.4 Diskusi Temuan Terkait Strategi Penanganan Perilaku Agresif	55
5.5 Keterbatasan Penelitian	57
5.6 Implikasi Penelitian	59
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
6.1 Kesimpulan.....	63
6.2 Saran	65
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR PUSTAKA	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2	31
Gambar 4.3	39
Gambar 4.4	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2	31
Tabel 4.3	39
Tabel 4.4	47