

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, S. (2023). *Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Life Skill di TK Izza Bogor*. *Jurnal Raudhatul Athfal*, 5(2), 45–56.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairilisyah, D. (2019). *Memunculkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan*. *Jurnal PAUD Lectura*, 2(1), 25–36.
- Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: Sage Publications.
- Hurlock, E. B. (2015). *Perkembangan Anak Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Karima, N. C., Irsalina, A., & Putri, M. (2024). *Efektivitas Kegiatan Practical Life Montessori terhadap Kemandirian Anak Usia Dini: Studi Meta-Analisis*. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 3(1), 60–71.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1998). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Montessori, M. (2019). *The Absorbent Mind*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ningrum, P. S., Pangaribuan, T., & Utami, W. S. (2023). *Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Practical Life*. *Jurnal Kumara Cendekia*, 11(1), 50–59.
- Rizkina, S. (2022). *Kegiatan Life Skill untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di RA Ibunda Medan*. *Jurnal Metadata*, 4(2), 33–42.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yuliani, N. S. (2016). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.