

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI MELALUI
KEGIATAN *LIFE SKILL DAY* DALAM MANAJEMEN DIRI
DI TK PLUS WAHIDIYAH**

SKRIPSI



OLEH:

SUYANTI

NIM. 2402102011L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI MELALUI
KEGIATAN *LIFE SKILL DAY* DALAM MANAJEMEN DIRI
DI TK PLUS WAHIDIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

OLEH:

SUYANTI

NIM. 2402102011L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

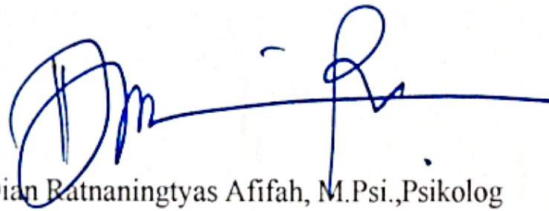
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Suyanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Januari 2026

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'D' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Madiun, 17 Januari 2026

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized initial 'H' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

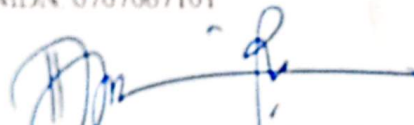
Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0712078006

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

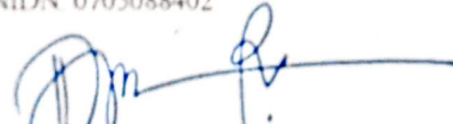
Skripsi oleh Suryanti dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.


Dr. Fida Chasanatun, M Pd
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M Psi, Psikolog
NIDN. 0705088402

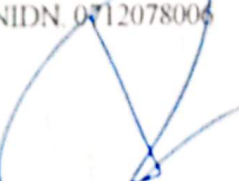
Sekretaris


Dian Ratnaningtyas Afifah, M Psi, Psikolog
NIDN. 0705088402

Penguji I


Hermawati Dwi Susari, S.Psi, M.Pd
NIDN. 0712078006

Penguji II


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Penguji III

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Sardilo Gembong, M Pd
NIDN. 0022096803

Mengesahkan

Kaprodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suyanti

Nim : 2402102011L

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Suyanti
2402102011L

MOTTO

*"Pendidikan anak usia dini bukan sekadar mengajar, tetapi membimbing
tumbuhnya karakter, kemandirian, dan akhlak mulia sejak dini*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemandirian Anak melalui Kegiatan *Life skill day* dalam manajemen diri di TK Plus Wahidiyah.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) di Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat dan terima kasih menyampaikan penghargaan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Madiun, atas dukungan dan kebijakan yang menunjang kelancaran proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
3. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Universitas PGRI Madiun sekaligus pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.

4. Hermawati Dwi Susari, S.Psi.,M.Pd dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Lembaga TK Plus Wahidiyah, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta semangat kepada penulis.
7. Seluruh anak didik dan rekan-rekan di TK Plus Wahidiyah, yang telah menjadi subjek penelitian sekaligus sumber inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan kemandirian anak usia dini melalui kegiatan pembiasaan *Life skill day* dalam manajemen diri di lembaga PAUD, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. *Aamiin*.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Madiun, 17 Januari 2026

Penulis



Suyanti
(2402102011L)

DAFTAR ISI

HALMAN SAMPUL.....	i
JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
1. Kemandirian Anak Usia Dini.....	7
2. <i>Life Skill Day</i> Dalam Manajemen Diri.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kemandirian.....	9
a. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini.....	9
b. Aspek- Aspek Kemandirian Anak Usia Dini.....	10
c. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....	12
2. Kegiatan <i>Life Skill Day</i> Dalam Manajemen Diri di PAUD.....	13
a. Pengertian Kegiatan <i>Life Skill Day</i> Dalam Manajemen Diri.....	13
b. Prinsip Pelaksanaan <i>Life Skill Daya</i> Dalam Manajemen Diri.....	14
c. Prosedur Pelaksanaan Kegiatan <i>Life Skill Day</i> Dalam Manajemen.....	15
d. Hubungan Kegiatan <i>Life Skill Day</i>	17
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Observasi.....	24
2. Wawancara.....	26
3. Dokumentasi.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	30
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	30
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	30
3. Observasi (<i>Observation</i>).....	30
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	31
F. Indikator Kinerja	31
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36
2. Deskripsi Kondisi Awal (Pra-Siklus).....	37
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	41
4. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	45
5. Perbandingan Hasil Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	49
B. Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Panduan Observasi Kemandirian Anak.....	25
Tabel 3.3 Rubrik Observasi Kemandirian Anak.....	25
Tabel 3.4 Rubrik Analisis Wawancara Guru Kelas.....	27
Tabel 3.5 Rubrik Analisis Wawancara Orang Tua.....	28
Tabel 3.6 Rubrik Dokumentasi Kegiatan.....	29
Tabel 3.7 Indikator Kinerja Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Tingkat Kemandirian Anak Pra-Siklus (n=15).....	39
Tabel 4.2 Tingkat Kemandirian Anak Siklus I (n=15).....	44
Tabel 4.3 Tingkat Kemandirian Anak Siklus II (n=15).....	48
Tabel 4.4 Rekapitulasi Peningkatan Kemandirian Anak.....	49

DAFTAR GAMBAR

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	23
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Siklus I.....	63
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
Lampiran 4. Lembar Observasi Kemandirian Anak Pra-Siklus.....	72
Lampiran 5. Lembar Observasi Kemandirian Anak Siklus I.....	74
Lampiran 6. Lembar Observasi Kemandirian Anak Siklus II.....	76
Lampiran 7. Perhitungan Persentase Peningkatan Kemandirian Anak.....	78
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan.....	80