

## Abstraksi

**Yayuk Tri Wahyuni.** 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Storytelling dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Mendongeng Siswa Fase C SD Negeri di Desa Setono Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

**Kata kunci:** *Storytelling*, Kepercayaan Diri, Kemampuan Mendongeng

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang pembelajaran keterampilan mendongeng melalui model pembelajaran *Storytelling* dengan memanfaatkan media pendukung pada siswa Fase C SD Negeri di Desa Setono, Kecamatan Ngrambe. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif kausal. Sumber data yang digunakan adalah informan, peristiwa dan dokumen. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa Fase C. Peristiwa dalam penelitian ini adalah segala bentuk kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Dokumen penelitian ini adalah modul ajar, instrumen penelitian, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, kuesioner dan dokumentasi. Validitas data menggunakan Uji Validitas Korelasi dengan menggunakan aplikasi *SPSS 30*. Hasil penelitian model pembelajaran *Storytelling* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mendongeng siswa. Hasil tersebut diperoleh dari nilai t hitung sebesar 4,621 dengan signifikansi sebesar 0,001 dan adanya pengaruh yang signifikan antara tingkat kepercayaan diri terhadap kemampuan mendongeng siswa. Hasil tersebut diperoleh dari nilai t hitung sebesar 2,259 dengan signifikansi sebesar 0,001. Hal ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran *Storytelling* dan kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan mendongeng siswa sekolah dasar.



## Abstract

**Yayuk Tri Wahyuni.** 2026. *The Influence of the Storytelling Learning Model and Self-Confidence on the Storytelling Ability of Phase C Students at Public Elementary Schools in Setono Village, Ngrambe District, Ngawi Regency.* Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

**Keywords:** *Storytelling*, Self-Confidence, *Storytelling Ability*

This study aims to obtain a clear description of *Storytelling* skill learning through the *Storytelling* learning model by utilizing supporting media among Phase C students at public elementary schools in Setono Village, Ngrambe District. The research employed a quantitative correlational causal method. The data sources consisted of informants, events, and documents. The informants in this study were the school principal, teachers, and Phase C students. The events observed included all forms of learning activities conducted in the classroom. The documents comprised teaching modules, research instruments, and documentation. Data collection techniques used in this study were questionnaires and documentation. Data validity was tested using a correlation validity test with the SPSS 30 application. The results showed that the *Storytelling* learning model had a significant effect on students' *Storytelling* ability, as indicated by a t-value of 4.621 with a significance value of 0.001. In addition, self-confidence also had a significant effect on students' *Storytelling* ability, with a t-value of 2.259 and a significance value of 0.001. These findings indicate that the *Storytelling* learning model and self-confidence have a positive and significant influence on the *Storytelling* ability of elementary school students.