

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI ANAK
USIA DINI MELALUI METODE BERMAIN BERBASIS
PROYEK MENGGUNAKAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM KELOMPOK A
DI TK NEGERI PEMBINA PONOROGO**

TESIS



OLEH:

DWI SETIANI

NIM. 2401201019

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN
SASTRA INDONESIA FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

"Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Berbasis Proyek Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam di Kelompok A TK Negeri Pembina Ponorogo".

DWI SETIANI
NIM. 2401201019

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rahman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Suputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S. S, M. Pd
NIDN 07040878

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dwi Setiani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 03 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr.V.Teguh Suharto, M.Pd.

Ketua

NIDN.0028106101


Dr.Dwi Rohman Sholeh,S.S.,M.Pd.

Sekretaris

NIDN.0704087802


Dr.Panji Kuncoro Hadi,SS.M.Pd.

Anggota

NIDN. 0720097101


Dr.Agung Nasrulloh Saputro,S. Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601


Dr.Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Anggota

NIDN.0713047501

Mengetahui ;


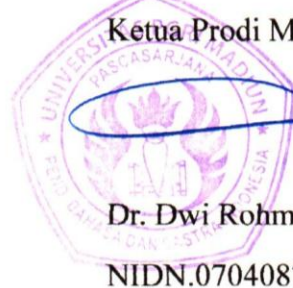
Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan,

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Sholeh,S.S., M.M.
NIDN.0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI SETIANI

NIM 2401201019

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra

Indonesia Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERMAIN BERBASIS PROYEK
MENGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM DI
KELOMPOK A

TK NEGERI PEMBINA PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 20 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Dwi Setiani
Dwi Setiani
NIM. 2401201019

MOTTO

1. "Belajar dengan penuh kesadaran (*mindful*), melakukan dengan penuh makna (*meaningful*), dan menjalani dengan penuh kegembiraan (*joyful*)."
2. "Bisa karena terbiasa."
3. "Matahari terbit, semangat pun bangkit!"
4. "Senyum adalah ibadah."

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, sebagai pendidik pertama dan utama yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.
2. Dosen Pembimbing dan Bapak/Ibu Guru, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta senantiasa memuliakan saya sebagai pembelajar untuk terus mengembangkan pola pikir yang bertumbuh (*growth mindset*).
3. Murid-murid TK Negeri Pembina Ponorogo, calon generasi emas Indonesia Emas 2045 yang saya banggakan. Semoga kalian tumbuh menjadi Anak Indonesia Hebat yang sehat, cerdas, ceria, dan memiliki keterampilan kolaborasi yang kokoh untuk masa depan.
4. Almamater tercinta, Universitas PGRI Madiun, tempat saya menimba ilmu dan mengembangkan diri menjadi insan yang berdaya saing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, tesis dengan judul "**Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Berbasis Proyek Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam di Kelompok A TK Negeri Pembina Ponorogo**" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Oleh Karena itu, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada :

1. Rektor, Dekan, Ketua Program Studi, UNIPMA.
2. Dosen Pembimbing I dan II, Kepala Sekolah, Guru-guru, dan keluarga.
3. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna.

Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ponorogo, Desember 2025

Penulis

ABSTRAK

Dwi Setiani. 2025. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Berbasis Proyek Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam di Kelompok A TK Negeri Pembina Ponorogo. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Solah, S. S, M.Pd, Pembimbing II Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata Kunci : Kolaborasi, Bermain Berbasis Proyek, Pembelajaran Mendalam
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan bahwa keterampilan kolaborasi, sebagai salah satu dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam, belum optimal pada murid TK Negeri Pembina Ponorogo.

Pembelajaran Mendalam yang menekankan suasana belajar berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan, diyakini mampu meningkatkan kompetensi holistik anak.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur penerapan dan mengukur peningkatan keterampilan kolaborasi anak melalui Metode Bermain Berbasis Proyek yang diintegrasikan dengan pendekatan PM. Metode penelitian menggunakan PTK dua siklus, dengan subjek murid kelompok A TK Negeri Pembina Ponorogo. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif sederhana,. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Bermain Berbasis Proyek dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam efektif meningkatkan keterampilan kolaborasi anak usia dini, yang terlihat dari tercapainya indikator kinerja hasil sebesar 80% murid mencapai kriteria optimal pada akhir Siklus II, serta perbaikan prosedur tindakan di setiap siklus.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	3
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Pustaka.....	16

B. Kerangka Berpikir	37
C. Hipotesis Tindakan	46
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subyek Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Prosedur Penelitian	54
F. Indikator Kinerja	54
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	75
B. Hasil Penelitian	83
C. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	103
A. Simpulan.....	103
B. Implikasi	104

C. Saran.....105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Perangkat Pembelajaran

Asesmen pembelajaran

DAFTAR RIWAYAT HIDUP