

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (N.D.-A). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Morkoneng.*
- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (N.D.-B). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Morkoneng.*
- Alfiani, D. A., & Sopiyan, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Tersana Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 1(1).
<https://doi.org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V1i1.459>
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–113.
<https://doi.org/10.54371/Ainj.V2i2.41>
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647–1659. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.656>
- Faisal Hakim Nasution¹, Risnita², M. S. J., Roni Junaidi. (2024). *Kombinasi (Mixed-Methods) Dalam Praktis Penelitian Ilmiah. Volume 15, Number 2, 2024 Pp. 251–256(P-Issn 2301-6671 E-Issn: 2580-6416), 6.*

- Hutasoit, S. A. (2021). *Pembelajaran Teacher Centered Learning (Tcl) Dan Project Based Learning (Pbl) Dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah Dan Peninjauan Karakter Siswa.*
- Icha Timart Diany Sinaga, Netto W. S. Rahan, & Abdul Rahman Azahari. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sdn Nanga Bulik 6 Kabupaten Lamandau. *Journal Of Environment And Management*, 3(1), 55–61. <https://doi.org/10.37304/Jem.V3i1.4286>
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Waldi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95–104. <https://doi.org/10.21070/Pedagogia.V8i1.1866>
- Karmila Sari, R. & Siti Nurani. (2021). Quizizz Atau Kahoot, Gamifikasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (Jurdikbud)*, 1(3), 78–86. <https://doi.org/10.55606/Jurdikbud.V1i3.87>
- Mas'ula, N., & Rokhis, T. A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Kinematika. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.30998/Sap.V4i3.6279>
- Nurmaita, I. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Stad (Student Teams-Achievement Divisions) Dengan Seting Outdoor Mathematics Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Berbah.*
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.*
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2021). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil

- Belajar Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 487–497.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1845>
- Saputra, H. N. (2019). *Analysis Of Teachers And Students Responses To The Implementation Of The Deductive Hypotheses Learning Cycle Model*. 06(02).
- Suciati Rahayu Widyastuti. (2022). Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Aswaja*, 3(02), 57–75.
<https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Wardana, D. A. P. (N.D.). *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Kuliah Proteksi Sistem Tenaga Listrik*.
- Yulida Lubis, N., & Khairuna, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif-Stad Berbantuan Game Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Biolokus*, 4(2), 97. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v4i2.980>