

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian yang dilakukan ini berdasarkan hasil pengambilan data lapangan yang didasarkan pada teori dan penelitian yang relevan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian Analisis Efektifitas Model *Cooperative Learning* Tipe STAD dengan berbantuan Kahoot untuk mengetahui Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar mahasiswa dari penggunaan model *cooperative learning* tipe STAD. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil dari soal kasus Keterampilan berpikir kritis mahasiswa terdapat 4 Mahasiswa dengan kategori “Sangat Kritis”, dan Terdapat 6 Mahasiswa dengan kategori “Kritis”. Jadi dapat disimpulkan Model *cooperative learning* tipe STAD berbantuan kahoot dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan berpikir kritis pada mahasiswa.
2. Respon Mahasiswa Analisis Efektifitas Model *Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantuan Kahoot untuk mengetahui Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa sebesar **88,6%**, dari hal tersebut maka dapat dikatakan penerapan model *cooperative learning* STAD dapat membantu meningkatkan hasil belajar mahasiswa dengan media pendukung *software* Kahoot. Mahasiswa sendiri mayoritas menyukai pembelajaran yang lebih menarik dengan media dukungan Kahoot dalam mengerjakan. Selain itu diberikan angket respon yang sangat

layak digunakan untuk mengetahui respon mahasiswa terhadap penerapan model *cooperative learning* STAD untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Proteksi Sistem Tenaga Listrik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil dari kesimpulan yang dituliskan peneliti terdapat beberapa saran yang di peruntukkan bagi beberapa pembaca dan peneliti. Adapun saran dari penelitian ini di peruntukkan sebagai berikut.

1. Pendidik/Dosen menggunakan Kahoot sebagai salah satu media pembelajaran interaktif yang dapat membantu interaktifitas dan kelancaran pada pembelajaran dikelas.
2. Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, oleh karena itu dapat ditambah lagi seperti wawancara. Untuk peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model *cooperative learning* STAD menggunakan media pembelajaran Kahoot, disarankan untuk meneliti penggunaan Kahoot dalam aspek lainnya, seperti aspek kreatifitas, aspek pemahaman konsep, aspek motivasi dan lain sebagainya.
3. Bagi Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan dan mengimplemantasikan model *cooperative learning* STAD menggunakan media pembelajaran Kahoot pada mata kuliah lainnya untuk menjadi sarana pembelajaran mandiri ataupun kolaboratif dalam memahami suatu

materi dari pembelajaran yang dilakukan, untuk membantu meningkatkan hasil belajar dan kolaborasi pikiran antara mahasiswa.

4. Bagi Intitusi diharapkan mulai berevolusi media pembelajaran digital ke dalam kurikulum terutama dalam mata kuliah yang menjurus ke materi utama bidang yang dipilih. Hail ini bisa menjadi wadah mahasiswa untuk belajar lebih interaktif, tidak bosan, dan mampu berkompetisi dalam pembelajaran, untukmeningkatkan hasil belajar mahasiswa.

