

## ABSTRAK

Siti Nur'aini. 2026. *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Melalui Kegiatan Menjahit Kelompok A di KB Melati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Sofia Nur Afifah, M.Pd. , (II) Alisa Alfina, M.Pd.

Konsentrasi merupakan kemampuan penting yang harus dikembangkan sejak usia dini karena berpengaruh terhadap keberhasilan anak dalam mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi awal di KB Melati Kelompok A, ditemukan bahwa sebagian besar anak masih memiliki tingkat konsentrasi yang rendah, ditunjukkan dengan perilaku mudah terdistraksi, kurang fokus saat kegiatan berlangsung, serta belum mampu menyelesaikan tugas secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi anak melalui kegiatan menjahit di Kelompok A KB Melati. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak Kelompok A KB Melati yang berjumlah 19 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan menjahit dapat meningkatkan konsentrasi anak. Pada kondisi awal, sebagian besar anak berada pada kategori Belum Berkembang. Setelah pelaksanaan siklus I, terjadi peningkatan konsentrasi anak namun belum mencapai kriteria keberhasilan. Pada siklus II, konsentrasi anak meningkat secara signifikan dan telah mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan, dengan mayoritas anak berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan menjahit efektif dalam meningkatkan konsentrasi anak Kelompok A KB Melati. Kegiatan ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan untuk melatih fokus dan ketekunan anak usia dini.

**Kata kunci:** Konsentrasi, Kegiatan Menjahit, Pendidikan Anak Usia Dini.

## **ABSTRACT**

Siti Nur'aini. 2026. Efforts to Improve Concentration Through Sewing Activities in Group A at KB Melati. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Sofia Nur Afifah, M.Pd., (II) Alisa Alfina, M.Pd.

Keywords: Concentration, Sewing Activities, Early Childhood Education

Concentration is an important skill that must be developed from an early age because it influences children's success in participating in the learning process. Based on initial observations in KB Melati Group A, it was found that most children still have low levels of concentration, indicated by easily distracted behavior, lack of focus during activities, and inability to complete tasks optimally. This study aims to improve children's concentration through sewing activities in KB Melati Group A. This study used Classroom Action Research (CAR) implemented in two cycles, each cycle consisting of planning, action implementation, observation, and reflection. The research subjects were 19 children in KB Melati Group A. Data collection techniques used were observation, documentation, and field notes. Data analysis was conducted using both qualitative and quantitative descriptive methods.

The results showed that sewing activities can improve children's concentration. Initially, most children were in the "Undeveloped" category. After the first cycle, there was an increase in children's concentration, but it did not yet reach the success criteria. In the second cycle, children's concentration increased significantly and reached the established success criteria, with the majority of children in the "Developing as Expected" and "Developing Very Well" categories. The results of this study concluded that sewing activities are effective in improving the concentration of children in Group A of the Melati KB. This activity can be used as a creative and enjoyable learning alternative to train focus and perseverance in early childhood.