

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah,S.,Saptarini, I.,& Suryana, D. (2019). *Pembelajaran terpadu anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anekasari, R. N., Utami, C. T., & Sulastri, A. (2025). Metode Pembelajaran Dan Aplikasinya Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Tahsinia*, 6(8), 1261-1274.
- Febriana, A,& Kusumaningtyas, L,E. (2023).*Meningkatkan motorik halus anak melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok B usia 5-6 tahun*. JURNAL AUDI: Jurnal Pendidikan Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD.
- Hanifah, K. N., Runy, R. R., Mutiarasani, S. I., & Nurhafifah, S. (2025). Penerapan Strategi Fokus Yareu Sebagai Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jejak digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 4224-4233.
- Khadijah. (2018). *Pengeembangan kognitif anak usia dini*. Medan:Perdana Publishing.
- Khoirul Anam, dkk. “Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Melalui Bermain Papan Titian Di TK Indria Desa Kutosari Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang”, *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 6 No 2 (2017), 101
- Kurniazuhroh, F., & Adhe, K. R. (2019). Pengembangan Buku Panduan Menjahit Bagi Guru Taman Kanak-Kanak di Sidoarjo. *Jurnal PAUD Teratai*, 8 (1), 1-6
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan metode bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Margiathi, S. A., Lerian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., & Musyadad, V. F. (2023). Dampak konsentrasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 61-68.

- Mulyasa,E.(2017).*Manajemen PAUD*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Mulyani, N. (2020). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Moleong,L.J.(2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, S. (2020). *Peningkatan konsentrasi anak usia dini melalui kegiatan keterampilan motorik halus* . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2),115-123.
- Rahmasari, A., Mutiara, A. S., Aghnaita, A., Afifah, N., & Zulkarnain, A. I. (2023). Pendampingan Kegiatan Menjahit dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 6(5), 599-604.
- Sujiono, Y.N. (2017). *Konsep dasar Pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumantri, M. S. (2018). *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini: Stimulasi dan aspek perkembangan anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Sutini, A., & Rahmawati, M. (2018). Mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui model pembelajaran BALS. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Suyadi, & Ulfah, M. (2015). *Konsep dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uce, L. (2015). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Utami, T., Hidayah, N. N., & Pertiwi, L. A. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Pertiwi Sidorejo Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo*. *ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 51-69.

- Waskita, D. T., Syach, A., & Rosdiana, D. (2021). Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menjahit Pola Baju Dengan Tali Sepatu Di Kelompok B PAUD Mawar 8 Purwasari Karawang. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(2), 209-
- Wiyani, N. A., & Barnawi. (2016). *Format PAUD: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurhayati, S., Suryani, N., & Rahmawati, I. (2019). *Pengaruh kegiatan motorik halus terhadap konsentrasi anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 145–154.
- Hidayati, N., & Rohmah, L. (2020). *Peran lingkungan belajar terhadap peningkatan konsentrasi anak usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 347–356.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology (6th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Wiyani, N. A. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hidayati, N., & Rohmah, L. (2020). *Pengaruh lingkungan belajar terhadap konsentrasi anak usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 347–356.
- Nurhayati, S., Suryani, N., & Rahmawati, I. (2019). *Pengaruh kegiatan motorik halus terhadap konsentrasi anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 145–154.

- Utami, T., Istikomah, Hidayah, N. N., Misnawati, & Pertiwi, L. A. (2024). *Meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan menjahit pada anak usia dini kelompok A TK Pertiwi Sidorejo Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo. ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 51–69. <https://doi.org/10.51311/alayya.v4i1.615>
- Sholihati, W. I. (2023). *Pengaruh pembelajaran sentra seni dan kreativitas terhadap perkembangan motorik halus pada kegiatan menjahit anak kelompok A di RA Manbaul Muttaqin Grati Pasuruan. SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.29062/seling.v1i1.239>
- Handayani, R., & Marlina, S. (2024). *Peningkatan motorik halus anak melalui kegiatan menganyam dengan bahan kain flanel di taman kanak-kanak. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25010>
- Ummah, Z., & Jauhari, E. M. T. (2025). *Upaya peningkatan motorik halus anak melalui kegiatan meronce TKIT Nurul Fikri Selong. Jurnal Pendidikan AURA*, 6(2), 233–243. <https://doi.org/10.37216/aura.v6i2.2689>

