

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagai perwujudan dari Tupoksi Mahasiswa didik UNIPMA dalam menghasilkan karya ilmiah yang orisinal, relevan, dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan, penelitian ini menyimpulkan hal-hal pokok sebagai berikut:

1. Penerapan metode *role playing* terbukti efektif, peningkatan yang signifikan dan merata pada semua aspek keterampilan ekspresi puisi dari kondisi awal ke kondisi akhir.
2. Peningkatan yang konsisten sebesar 30% dari prasiklus ke siklus I dan 27 % dari siklus I ke Siklus II. Sehingga penggunaan metode *role playing* tidak hanya meningkatkan kinerja akademis (membaca puisi) tetapi juga memiliki dampak positif pada aspek non-akademis, yaitu keterampilan membaca puisi. Metode *role playing* berhasil mentransformasi proses belajar puisi dari sekadar tugas lisan menjadi pengalaman emosional. Transformasi ini secara langsung berkorelasi dengan peningkatan signifikan keterampilan membaca puisi anak, yang pada akhirnya tercermin dalam performa pembacaan puisi yang jauh lebih baik, kuat, dan ekspresif

B. Saran

Sebagai tanggung jawab moral dan akademis (bagian dari Tupoksi Mahasiswa didik UNIPMA) untuk memberikan rekomendasi berbasis temuan ilmiah, berikut adalah saran yang diajukan:

1. Bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Disarankan agar para guru secara aktif mengintegrasikan metode *Role playing* atau materi lain yang membutuhkan penghayatan emosi. Metode ini terbukti mampu menjembatani materi akademis dengan pengembangan aspek non-akademis (Keterampilan membaca puisi) peserta didik.

2. Bagi Fakultas Pascasarjana UNIPMA

Diharapkan Fakultas Pascasarjana, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dapat menjadikan temuan penelitian ini sebagai salah satu referensi untuk:

- a. Pengembangan Kurikulum Mata Kuliah: Menginternalisasi pentingnya metode pembelajaran yang tidak hanya fokus pada kognitif, tetapi juga afektif dan psikomotorik.
- b. Diseminasi Hasil Penelitian: Mendorong publikasi temuan ini agar manfaatnya dapat meluas dan menjadi referensi bagi institusi pendidikan lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya (Calon Magister UNIPMA)

Disarankan agar peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan:

- a. Menguji efektivitas metode *role playing* pada keterampilan berbahasa lain (misalnya menulis atau berbicara).
- b. Melakukan studi komparatif dengan metode pembelajaran lain untuk mengukur tingkat efektivitas yang lebih spesifik.
- c. Menganalisis lebih dalam korelasi antara sub-indikator keterampilan membaca puisi dengan hasil belajar akademis peserta didik.