

ABSTRAK

Aida, Riza Nur. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual untuk Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi pada Siswa Kelas XII SMK Wahid Hasyim Jipo Kepohbaru Bojonegoro.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing: (1) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (2) Dr. Sabdo Pandito Ratu, M.Pd.

Kata Kunci: Model Jigsaw, Media Audio Visual, Keterampilan Membaca Puisi, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca puisi siswa kelas XII SMK Wahid Hasyim Jipo, yang ditunjukkan dengan rendahnya partisipasi, kepercayaan diri, dan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca puisi melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 27 siswa kelas XII. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes unjuk kerja (membaca puisi), dan angket respon siswa. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model ini berhasil meningkatkan seluruh aspek yang diteliti. Aktivitas peserta didik meningkat dari rata-rata 64,82% (kategori Aktif) pada Siklus I menjadi 82,45% (kategori Sangat Aktif) pada Siklus II. Aktivitas pendidik juga meningkat dari 70,83% menjadi 82,64%. Keterampilan membaca puisi siswa mengalami peningkatan signifikan, dengan ketuntasan klasikal meningkat dari 62,96% (17 siswa) pada Siklus I menjadi 92,59% (25 siswa) pada Siklus II, dengan nilai rata-rata kelas meningkat dari 81,26 menjadi 84,37. Respon siswa terhadap pembelajaran juga sangat positif, meningkat dari 74,07% menjadi 81,02%.

Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar, keterampilan membaca puisi, dan menumbuhkan respon positif siswa. Oleh karena itu, model ini disarankan untuk dijadikan alternatif strategi pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi apresiasi sastra.

ABSTRACT

Aida, Riza Nur. 2025. *The Application of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model Assisted by Audio-Visual Media to Improve Poetry Reading Skills of Class XII Students at SMK Wahid Hasyim Jipo Kepohbaru Bojonegoro.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (1) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (2) Dr. Sabdo Pandito Ratu, M.Pd.

Keywords: Jigsaw Model, Audio-Visual Media, Poetry Reading Skills, Classroom Action Research (CAR)

This research was motivated by the low poetry reading skills of Class XII students at SMK Wahid Hasyim Jipo, indicated by low participation, self-confidence, and learning outcomes. This study aims to improve poetry reading skills through the implementation of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model Assisted by Audio-Visual Media.

This research is a collaborative Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects of the study were 27 Class XII students. Data collection techniques used observation, performance tests (poetry reading), and student response questionnaires. Data were analyzed descriptively and quantitatively.

The results showed that the application of this model successfully improved all aspects studied. Student activity increased from an average of 64.82% (Active category) in Cycle I to 82.45% (Very Active category) in Cycle II. Teacher activity also increased from 70.83% to 82.64%. Students' poetry reading skills improved significantly, with classical completeness increasing from 62.96% (17 students) in Cycle I to 92.59% (25 students) in Cycle II, and the class average score increased from 81.26 to 84.37. Student responses to the learning were also very positive, increasing from 74.07% to 81.02%.

Based on these results, it is concluded that the Jigsaw Type Cooperative Learning Model Assisted by Audio-Visual Media is effective in increasing learning activities, poetry reading skills, and fostering positive student responses. Therefore, this model is recommended as an alternative teaching strategy in Indonesian language subjects, especially in literary appreciation material.