

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI PADA
SISWA KELAS XII SMK WAHID HASYIM JIPO
KEPOHBARU BOJONEGORO**

TESIS



OLEH:

RIZA NUR AIDA

NIM. 2401201461L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI PADA
SISWA KELAS XII SMK WAHID HASYIM JIPO KEPOHBARU
BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

**RIZA NUR AIDA
NIM. 2401201461L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK PENINGKATAN
KETERAMPILAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS XII SMK
WAHID HASYIM JIPO KEPOHBARU BOJONEGORO**

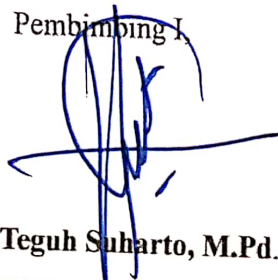
OLEH:

**RIZA NUR AIDA
NIM. 2401201461L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

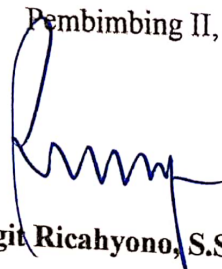
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Mengetahui :

Kaprodimag PBSI,



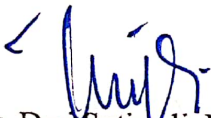
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

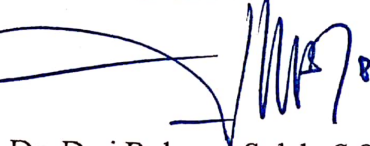
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Riza Nur Aida ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 29 Januari 2026

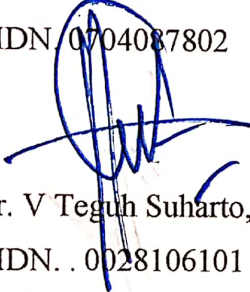
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

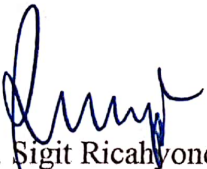
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

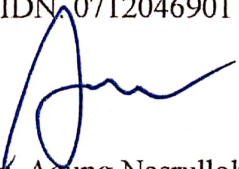
Sekretaris


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. . 0028106101

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601


Anggota

Mengetahui:

Mengesahkan:

Dekan, Fakultas Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riza Nur Aida
NIM : 2401201461L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK PENINGKATAN
KETERAMPILAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS XII SMK WAHID
HASYIM JIPO KEPOHBARU BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Desember 2025

Yang membuat pernyataan ,



Riza Nur Aida

NIM. 2401201461L

MOTTO

"Buah Keheningan Adalah Doa. Buah Doa Adalah Iman. Buah Iman Adalah Cinta. Buah Cinta Adalah Pelayanan, Buah Pelayanan Adalah Damai."

(Santa Teresa)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Tuhan yang telah memberikan rahmat, pertolongan dan anugerah-Nya melalui orang-orang yang membimbing dan mendukung dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan tesis yang telah penulis susun ini kepada: Ibu Bapak tercinta, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doa restu yang tiada henti kepada anaknya, Suami serta anakku Maharani Alisha Farayaka Azzahra yang telah memberikan doa dan keceriaan dalam menyelesaikan penulisan ini. Teman seperjuangan S-2 RPL yang selalu memberikan inspirasi semua pihak yang terkait dalam penulisan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, anugerah, dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan tugas akhir ini merupakan kewajiban penulis sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.

Dalam proses pengerjaan tugas akhir ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis memyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wajyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti studi di Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi dan arahan bagi penulis untuk menempuh studi
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Progam Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan dan tuntunan bagi penulis untuk bergegas menempuh studi.
4. Bapak Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan kebijakan dan membimbing penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.
5. Bapak Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II. yang telah membimbing dengan baik.
6. Segenap Dosen pengajar dan Karyawan yang telah berkenan memberikan ilmu dan layanan sehingga penulis lulus dengan cepat waktu.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan teman-teman guru sekolah tempat penelitian yang telah menginzinkan dan membantu penulis melakukan penelitian.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan berkat sebagai imbalan atas jasa-jasa beliau. Amin.

Bojonegoro, Desember 2025
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah	8
C Rumusan Masalah	9
D Tujuan Penelitian	10
E Manfaat Penelitian	11
F Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A Kajian Teori	15
B Kerangka Berpikir	44
C Hipotesis Tindakan	54
D Kebaharuan Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A Tempat dan Waktu Penelitian	60
B Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
C Data dan Sumber Data Penelitian	71
D Teknik Pengambilan Data Penelitian	75
E Instrumen Penelitian	77

	F	Teknik Pemeriksaan Data Penelitian	84
	G	Teknik Analisis Data Penelitian	85
BAB IV		HASIL PENELITIAN	
	A	Deskripsi Data	90
	B	Pembahasan	118
BAB V		PENUTUP	
	A	Kesimpulan	125
	B	Saran	128
DAFTAR PUSTAKA			131

DAFTAR TABEL

2.1	Penelitian Terdahulu dan Kebaruan Penelitian.....	53
3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	58
3.2	Rencana Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	66
3.3	Observasi Aktivitas Pendidik	76
3.4	Observasi Pendidik	77
3.5	Aspek Penilaian Keterampilan Membaca Puisi.....	78
3.6	Indikator Angket Respon Siswa	80
4.1	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	93
4.2	Hasil Observasi aktivitas pendidik	94
4.3	Nilai Hasil Keterampilan Membaca Puisi Siklus I.....	95
4.4	Rekapitulasi Ketuntasan Peserta Didik Siklus I	95
4.5	Respon Peserta Didik Siklus I	96
4.6	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	107
4.7	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Siklus II	108
4.8	Nilai Hasil Keterampilan Membaca Puisi Siklus II.....	108
4.9	Rekapitulasi Ketuntasan Peserta Didik Siklus II	109
4.10	Respon Peserta Didik.....	110
4.11	Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II	115

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	46
3.1	Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart.....	62
4.1	Diagram Aktivitas Peserta Didik	116
4.2	Diagram Aktivitas Pendidik	117
4.3	Diagram Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi	118
4.4.	Diagram Respon Peserta Didik.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus
- 2 Instrumen Aktivitas Peserta Didik
- 3 Instrumen Aktivitas Pendidik
- 4 Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Puisi
- 5 Instrumen Angket Respon Peserta Didik
- 6 RPP Siklus 1
- 7 RPP Siklus 2
- 8 Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1
- 9 Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2
- 10 Rekapitulasi Aktivitas Pendidik Siklus 1
- 11 Rekapitulasi Aktivitas Pendidik Siklus 2
- 12 Rekapitulasi Nilai Siklus 1
- 13 Rekapitulasi Nilai Siklus 2
- 14 Rekapitulasi Respon Peserta Didik Siklus 1
- 15 Rekapitulasi Respon Peserta Didik Siklus 2