

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA BERGAMBAR
DENGAN METODE *THINK TALK WRITE*
SISWA KELAS V SDN PAKAH 2 KECAMATAN MANTINGAN
KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
NUR WAKHIDAH
NIM. 2401201105**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA BERGAMBAR
DENGAN METODE *THINK TALK WRITE*
SISWA KELAS V SDN PAKAH 2 KECAMATAN MANTINGAN
KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
NUR WAKHIDAH
NIM. 2401201105**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA BERGAMBAR
DENGAN METODE *THINK TALK WRITE*
SISWA KELAS V SDN PAKAH 2 KECAMATAN MANTINGAN
KABUPATEN NGAWI**

OLEH
NUR WAKHIDAH
NIM. 2401201105

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN 0724048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis Oleh Nur Wakhidah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 26 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0023106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

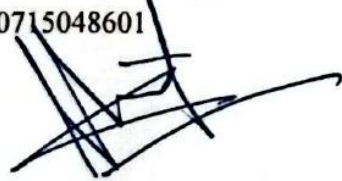
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Wakhidah

NPM : 2401201105

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA BERGAMBAR DENGAN METODE *THINK TALK WRITE* SISWA KELAS V SDN PAKAH 2 KECAMATAN MANTINGAN KABUPATEN NGAWI Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Wakhidah
NIM 2401201105

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dalam setiap pilihan yang kita buat pasti ada baik dan buruknya tapi jangan pernah menyesali pilihan yang sudah diambil karena selalu pasti ada hikmah yang terkandung didalamnya

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan tugas akhir ini untuk :

1. Allah Subhanahuwa Ta'ala atas karunia dan Rahmat-Nya serta Junjungan Nabi Besar Muhammad Shallahu'alaihi wasallam atas perjuangan menegakkan Ajaran Islam.
2. Ibunda tercinta yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Suami tercinta Agus Nugroho yang selalu senantiasa mendoakan, serta sebagai seorang motivator pembangkit semangat untuk tetap melakukan terbaik.
4. Putra putriku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini
5. Rekan-rekan seperjuangan yang sangat luar biasa

.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis cerita bergambar menggunakan model pembelajaran *think talk write* siswa kelas V SDN Pakah 2 Kecamatan Mantingan Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.

4. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Ibu, Suami dan anak-anak tercinta yang selalu suport dari awal sampai akhir perjuangan dalam penulisan tesis dan keluarga yang selalu mendukung dan memberika motivasi
7. Ibu Kepala Sekolah, Dewan Guru, anak-anak didikku dan teman-teman Program Studi Magister Pascasarjana, yang selalu memberi semangat dan kekompakannya.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Tahapan Menulis.....	11
2. Cerita Bergambar.....	12
3. Pembelajaran Kooperatif.....	13

4. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	14
5. Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> dalam Pembelajaran Menulis Cerita Bergambar.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	21
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Peningkatan Keterampilan Menulis cerita bergambar dengan metode <i>Think Talk Write</i> kelas V SD Negeri Pakah 2 Kecamatan Mantingan Kabupaten Ngawi	37
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Pakah 2 Kecamatan Mantingan Kabupaten Ngawi Pada Pembelajaran Menulis cerita bergambar dengan Metode <i>Think Talk Write</i>	74
B. Pembahasan	74
1. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Bergambar dengan metode <i>Think Talk Write</i> Kelas V SD Negeri Pakah 2 Kecamatan Mantingan Kabupaten Ngawi	75
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Pakah 2 Kecamatan Mantingan Kabupaten Ngawi Pada Pembelajaran Menulis Cerita Bergambar dengan Metode <i>Think Talk Write</i>	76
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78

B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan Model <i>Think Talk Write</i>	17
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Skor Penilaian Siswa.....	33
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Guru.....	35
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Siswa.....	36
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Menulis Cerita Bergambar.....	36
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Guru Siklus I	46
Tabel 4.2	Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	49
Tabel 4.3	Data Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi	
Tabel 4.4	Siklus I.....	52
Tabel 4.5	Data Ketuntasan Hasil Menulis Deskripsi Siklus I	53
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	68
Tabel 4.7	Data Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II.....	71
Tabel 4.8	Data Ketuntasan Hasil Menulis Deskripsi Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	83
Lampiran 2	Rublik Penilaian Sikap	87
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	88
Lampiran 4	Lembar Observasi Keterampilan Guru	91
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	94
Lampiran 6	Pedoman catatan Lapangan ,,,.....	97
Lampiran 7	Materi Ajar	98
Lampiran 8	Media Pembelajaran.....	104
Lampiran 9	Lembar Pedoman Penilaian	110
Lampiran 10	Instrumen Penilaian	113
Lampiran 11	Dokumentasi Pembelajaran di Kelas	114

