

ABSTRAK

Joko Santoso 2025. *Pembelajaran Teks Eksplanasi dengan Metode Discovery Learning Berbasis Eksperimen Mini di Kelas V SD Negeri Krondonan I Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: Teks Eksplanasi, *Discovery Learning*, Eksperimen Mini

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran teks eksplanasi dengan metode *discovery learning* berbasis eksperimen mini pada siswa kelas V SD Negeri Krondonan I Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro; (2) Mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan metode *discovery learning* berbasis eksperimen mini dalam pembelajaran teks eksplanasi pada siswa kelas V SD Negeri Krondonan I Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro; (3) Mendeskripsikan hasil kemampuan menulis teks eksplanasi setelah mengikuti pembelajaran dengan metode *discovery learning* berbasis eksperimen mini pada siswa kelas V SD Negeri Krondonan I Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang dipilih dengan pertimbangan tertentu. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses pembelajaran teks eksplanasi dengan metode *discovery learning* berbasis eksperimen mini pada siswa kelas V SD Negeri Krondonan I Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro berlangsung secara sistematis dan terstruktur sesuai dengan tahapan pembelajaran yang dirancang; (2) Respon siswa terhadap penerapan metode *discovery learning* berbasis eksperimen mini dalam pembelajaran teks eksplanasi menunjukkan kecenderungan positif. (3) Hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan metode *discovery learning* berbasis eksperimen mini menunjukkan peningkatan yang bermakna.

ABSTRACT

Joko Santoso. 2025. *Teaching Explanatory Texts Using Discovery Learning Method Based on Mini Experiments in Grade V at SD Negeri Krondonan I, Gondang District, Bojonegoro Regency.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd., Supervisor II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *Explanatory Texts, Discovery Learning, Mini Experiments.*

This study aims to: (1) describe the teaching process of explanatory texts using the discovery learning method based on mini experiments for Grade V students at SD Negeri Krondonan I, Gondang District, Bojonegoro Regency; (2) describe students' responses to the implementation of discovery learning based on mini experiments in teaching explanatory texts at the same school; (3) describe students' explanatory text writing skills after participating in learning using the discovery learning method based on mini experiments. The research method used was qualitative descriptive. The research subjects were Grade V students selected based on certain considerations. Data analysis employed in this study was interactive analysis. The results indicate that: (1) the teaching process of explanatory texts using the discovery learning method based on mini experiments for Grade V students at SD Negeri Krondonan I was conducted systematically and in a structured manner according to the designed learning stages; (2) students' responses to the implementation of the discovery learning method based on mini experiments in teaching explanatory texts showed a positive tendency; (3) students' explanatory text writing skills significantly improved after participating in learning using the discovery learning method based on mini experiments.