

ABSTRAK

Sigit Mulyani. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V SDN Sidomulyo 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

Kata kunci: menulis, narasi, media, dan gambar seri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas V di SDN Sidomulyo 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi, dan (2) hasil belajar siswa kelas V di SDN Sidomulyo 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi dalam pembelajaran menulis narasi menggunakan media gambar seri. Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat peningkatan pada aktivitas belajar siswa dinilai melalui observasi aktivitas belajar siswa dalam kelompok dan aktivitas belajar siswa secara klasikal. Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 79,85% dengan pemerolehan skor rata-rata 3,194. Persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II yaitu mencapai 83,33 % dengan skor rata-rata 3,33. Nilai performansi guru pada pembelajaran siklus I mencapai 87,21 dan masuk dalam kategori nilai A. Nilai performansi guru meningkat pada siklus II menjadi 93,08 yang juga masuk dalam kategori nilai A, dan (2) hasil belajar siswa menunjukkan persentase ketuntasan belajar klasikal pada siklus I sebesar 72,2% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 73,6. Nilai tersebut meningkat pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar klasikal pada siklus II mencapai 100 % atau 36 siswa semua tuntas belajar. Nilai rata-rata mengamali peningkatan menjadi 77,72.

ABSTRACT

Sigit Mulyani. 2025. *Improving Narrative Writing Skills Using Series Image Media in Class V Students of SDN Sidomulyo 1 Ngrambe District Ngawi Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

Keywords: *writing, narrative, media, and series drawing*

This research aims to describe and explain (1) the use of series image media can improve narrative writing skills in class V students at SDN Sidomulyo 1, Ngrambe District, Ngawi Regency, and (2) the learning outcomes of class V students at SDN Sidomulyo 1, Ngrambe District, Ngawi Regency in learning to write narratives using series of picture media. The results of this research are (1) there is an increase in student learning activities assessed through observing student learning activities in groups and classical student learning activities. The percentage of student learning activities in cycle I reached 79.85% with an average score of 3.194. The percentage of student learning activities increased in cycle II, reaching 83.33% with an average score of 3.33. The teacher's performance value in the first cycle of learning reached 87.21 and was included in the A value category. The teacher's performance value increased in the second cycle to 93.08 which was also included in the A value category, and (2) student learning results showed the percentage of classical learning completeness in cycle I was 72.2% with an average class score of 73.6. This value increased in cycle II. The percentage of classical learning completeness in cycle II reached 100% or all 36 students completed learning. The average value has increased to 77.72.