

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS V  
SDN SIDOMULYO 1 KECAMATAN NGRAMBE KABUPATEN NGAWI**

**TESIS**



**OLEH  
SIGIT MULYANI  
NIM. 2401201073**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS V  
SDN SIDOMULYO 1 KECAMATAN NGRAMBE KABUPATEN NGAWI**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
SIGIT MULYANI  
NIM. 2401201073**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

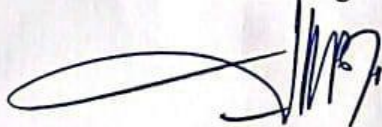
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN  
MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS V SDN SIDOMULYO 1  
KECAMATAN NGRAMBE KABUPATEN NGAWI**

**OLEH  
SIGIT MULYANI  
NIM. 2401201073**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802**

**Pembimbing II**



**Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd  
NIDN 0724048701**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**




**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802**


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sigit Mulyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari  
Senin, 26 Januari 2026

Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0023106101


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

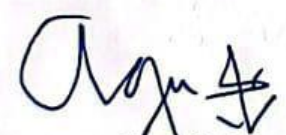
Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0724048701


Anggota

  
Dr. Agung Nasfulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui:

Dean Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan

Ketua Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S M.Pd.  
NIDN: 0704087802



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Mulyani

NPM : 2401201073

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan media gambar seri pada siswa Kelas V SDN Sidomulyo 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ngawi, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Sigit Mulyani

NIM 2401201073

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Langkah kecil hari ini adalah pijakan menuju mimpi besar di masa depan.”

### **Persembahan**

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa,  
karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

- Suami dan anak-anakku tercinta, atas kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti sejak awal langkah hingga kini.
- Saudara-saudaraku yang selalu memberi semangat dan warna dalam perjalanan hidupku.
- Para sahabat seperjuangan yang senantiasa menjadi tempat berbagi tawa, lelah, dan cerita.
- Dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta inspirasi selama proses penelitian ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan media gambar seri pada siswa Kelas V SDN Sidomulyo 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ngawi, 01 November 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	13
2. Karakter Siswa SD.....	15
3. Motivasi dan Pentingnya Motivasi Belajar.....	16
4. Hakikat Menulis.....	17
5. Ciri Tulisan yang Baik.....	19
6. Hakikat Karangan Narasi.....	20
7. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
8. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
9. Media Gambar Seri.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan.....	30

D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Indikator Kinerja.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Penggunaan Media Gambar Seri Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V di SDN Sidomulyo 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi.....	58
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Sidomulyo 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Media Gambar Seri.....	89
B. Pembahasan.....	91
1. Penggunaan Metode Sinektik Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Sidomulyo 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi.....	91
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sidomulyo 1 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Sinektik.....	92
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	94
A. Simpulan.....	94
B. Implikasi .....	95
C. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
<b>LAMPIRAN</b> .....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	36
Tabel 3.2	Rekapitulasi Nilai Tes Menulis Narasi .....	49
Tabel 3.3	Nilai Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Klasikal.....	50
Tabel 3.4	Nilai Aktivitas Belajar Siswa dalam Kelompok.....	51
Tabel 3.5	Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Tes Prasiklus Menulis Narasi.....	57
Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus.....	58
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siklus I Menulis Narasi.....	59
Tabel 4.4	Hasil Analisis Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Siklus I.....	60
Tabel 4.5	Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.6	Hasil Observasi Penggunaan Media Gambar Seri Siklus I.....	63
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam menyusun RPP Siklus I.....	65
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	66
Tabel 4.9	Nilai Performansi Guru Siklus I.....	67
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siklus II Menulis Narasi Siswa.....	72
Tabel 4.11	Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Kelompok .....	74
Tabel 4.12	Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.13	Hasil Observasi Penggunaan Media Gambar Seri Siklus II.....	79
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam menyusun RPP Siklus II.....	81

Tabel 4.15	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	81
Tabel 4.16	Nilai Performansi Guru Siklus II.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....
Lampiran 2	Pedoman Penilaian Menulis narasi .....
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Siswa Dalam Kelompok .....
Lampiran 4	Deskriptor Lembar Pengamatan Siswa Dalam Kelompok .....
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Klasikal.....
Lampiran 6	Deskriptor Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Klasikal.....
Lampiran 7	Panduan Observasi Penggunaan Media Gambar Seri.....
Lampiran 8	Deskriptor Observasi Penggunaan Media Gambar Seri.....
Lampiran 9	Alat Pengukuran Kompetensi Guru (APKG) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....