

DAFTAR PUSTAKA

- Agusven, T., Satriadi, Hafizni, R., Santoso, N. K. dan Hasnarika. (2023). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Batam: Rey Media Grafika.
- Amaluddin, L. O. (2021). *Kinerja Guru Profesional Konsep dan Penerapannya*. Banyumas: Amerta Media.
- Ambarura, P. (2025). *Metode Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah: Teori, Metodologi, dan Penyusunan Proposal*. Bandung: Widina Media Utama.
- Aminudin, M. (2023). Supervisi Pendidikan. In A. Rahmawati (Ed.), *Manajemen Pendidikan* (hal. 151–167). Solok: Mitra Cendekia Media.
- Andrias, Saputra, A., Rais, R., Abdurrahman, Purnomo, A. C., Ita, E., dan Sari, K. (2023). *Manajemen Pendidikan*. Bantul: Selat Media Patners.
- Anshori, I. dan Suwidiyanti. (2020). Improvement of Mathematics Teacher Performance Through Academic Supervision With Collaborative Approaches. *International Journal of Educational Research Review*, 5(3), 227–242. <https://doi.org/10.24331/ijere.735935>.
- Anzaku, M. Y. dan Tashi, T. A. (2025). The Role of Supervision in the Development of Primary Education in Akwanga Local Government Area, Nasarawa State, Nigeria. *International Journal of Educational Research and Library Science*, 7(8), 331–346. <https://doi.org/10.70382/tijerls.v07i8.041>.
- Baskerville, R. dan Heideman, G. (2022). *Action Research in Education: Methodology for Transformative Practice*. London: Routledge.
- Bradbury, H. (2021). The Significance of Participatory Action Research in Educational Transformation. *Journal of Educational Change*, 22(1), 1–18. <https://doi.org/10.1007/s10833-021-09403-z>.
- Daryanti, P. (2021). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Pembelajaran Daring. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 1(3), 199–206. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v1i3.762>.
- Dwiastuty, N., Setyaningsih, S. dan Noviyanti, L. (2024). *Kinerja Guru Tantangan dan Strategi Peningkatannya*. Malang: Media Nusa Creative.

- Effendi, M. I. (2023). *Kondisi Guru di Indonesia: Kuantitas dan Kualitas*. Diakses dari Kumparan.com. website: <https://kumparan.com/muhammad-irfan-effendi/kondisi-guru-di-indonesia-kuantitas-dan-kualitas-21fh2Dft8/2>.
- Fauziah, N. (2022). Supervisi Edukatif Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Jogoroto Jombang. *Jurnal Simki Pedagogia*, 5(1), 90–104. <https://doi.org/10.29407/jsp.v5i1.95>.
- Firyani, L., Sariakin dan Putra, M. (2024). Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri Lam Ilie Kabupaten Aceh Besar. *Journal Visipena*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.46244/visipena.vi.2559>.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P. dan Ross-Gordon, J. M. (2018). *Supervision and Instructional Leadership: A Development Approach*. 10th Edition. New York: Pearson.
- Guerra, P. L., Baker, A. M. dan Cotman, A. M. (2022). Instructional Supervision: Is it Culturally Responsive? A Textbook Analysis. *Journal of Educational Supervision*, 5(1), 1–26. <https://doi.org/10.31045/jes.5.1.1>.
- Haerullah, A., Bahtir, Hasan, S., Sahil, J., Suparman, Majid, I. dan Rasyid, M. (2024). *Guru & Pengembangan Profesi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hafidulloh, Iradawaty, S. N. dan Mochklas, M. (2021). *Managemen Guru: Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Hambali. (2022). *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Hanafi, K., Pontoh, G. T. dan Novitasari, E. (2022). *Spiritualitas dan Kepuasan Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Rumah Sakit*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Handoko, Y., Wijaya, H. A. dan Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Harefa, S. (2025). *Model Supervisi Akademik Berbasis C3ME*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Indrasari, Y. dan Hermawan, B. (2025). *Kualitas Guru Penentu Keberhasilan Kurikulum Pendidikan di Indonesia*. Diakses dari rri.co.id. website: <https://www.rri.co.id/daerah/1454415/kualitas-guru-penentu-keberhasilan-kurikulum-pendidikan-di-indonesia-masih-kurang>.

- Ismail, M., Wijaya, C. dan Ananda, R. (2024). *Kinerja Guru (Perspektif Profesionalitas Iklim Organisasi dan Motivasi Kerja)*. Medan: UMSU Press.
- Joen, S., Purnamawati dan Amiruddin. (2022). *Kinerja Guru, Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru*. Palu: Magama.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2025). *Laporan Kinerja Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kurniatun, T. C. dan Syarifah, L. S. (2024). *Perencanaan Pendidikan dan Peran Pendidikan dalam Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Lim, R. R. (2024). Collaborative Supervision of the Master Teachers and the Teaching Efficiency in Selected Junior High School in Cavite. *International Journal For Multidisciplinary Research (IJFMR)*, 6(3), 1–15. <https://doi.org/10.36948/ijfmr.2024.v06i03.22494>.
- Maryance, R. T., Dewi, C., Yani, M., Sanwil, Adawiyah, F., Tahrim, T. dan Bahera. (2022). *Teori dan Aplikasi Supervisi Pendidikan*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mattarima, S. (2025). *The Power of Lesson Study: Kedahsyatan Pengelolaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Indramayu: Adab.
- Mukni'ah, Fauzi, I., Fajar, C., Ma'sum, M., Rachman, U. A. D. D., Ghozali, M. I. dan Nofiyana, D. (2022). *Supervisi Pendidikan: Sebuah Inovasi Pengembangan Profesionalisme Guru*. Lumajang: Klik Media.
- Muslim, Lubis, J. A., Fitri, S., Tobroni, dan Widodo, J. (2025). *Horizon Pendidikan: Filsafat, Teori dan Ide-Ide Baru*. Indramayu: Adab Indonesia.
- Nafis, D. A., Suryana, A. dan Rayahsih, Y. (2024). Pengaruh Supervisi Kolaboratif Terhadap Kinerja Mengajar Guru: Alternatif Akselerasi Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 549–564. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1291>.
- Naima, Retoliah dan Farida, R. (2023). *Supervisi Pendidikan*. Gowa: Aksara Timur.
- Nasution, L., Suparmin, S. dan Siregar, G. (2020). *Supervisi Akademik Pengawas (Teori dan Aplikasi Melalui Mutu Pendidikan)*. Medan: Sentosa Deli Mandiri.

- Octavia, S. A. (2023). *Guru dan Pembelajaran Menyenangkan*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Rahmi, A., Fatimah dan Zeky, S. (2024). *Supervisi Pendidikan*. Padang: Gita Lentera.
- Rohmat. (2023). Upaya Meningkatkan Kinerja Guru melalui Supervisi Edukatif Kolaboratif Secara Periodik pada Guru Pendidikan Agama Islam. *Paedagogie*, 18(1), 87–102. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v18i1.8643>.
- Rosa, A. T. R. (2024). *Supervisi Pendidikan*. Pekalongan: Nasya Expanding Management (NEM).
- Rusilowati, U. (2022). *Organisasi Pembelajaran*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Saifullah, A. (2024). *Kesinergian Manajemen Kinerja Guru Professional*. Indramayu: Adab.
- Singerin, S. (2021). Collaboration-Based Academic Supervision Model with Peer Evaluation Approach to Improve Pedagogical Competence and School Performance. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 268–275. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.34073>.
- Siswanto, E., Hidayati, L., Nurulia, L., Hartuti, Hadiansah, D., Setiana, Y. N., dan Prasetyo, A. N. (2021). *Supervisi Pendidikan, “Menjadi Supervisor yang Ideal.”* Semarang: UNNES Press.
- Soro, S. H., Yudianto, Rhamdani, N., Defauzi, P. dan Erawan, R. D. T. (2023). *Supervisi Pendidikan: Implementasi Supervisi di Satuan-Satuan*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Subagio, A., Waruwu, M., Enawaty, E. dan Halida. (2024). Collaborative Academic Supervision as an Effort to Optimize Teacher Performance in the Independent Curriculum. *Riwayat Educational Journal of History and Humanities*, 7(4), 2741–2753. <https://doi.org/10.24815/jr.v7i4.41505>.
- Subramaniam, L., Cheah, K. dan Abdullah, Z. (2020). Instructional Supervision Challenges in Malaysia: A Systematic Literature Review. *International Journal of Education and Training (InJET)*, 6(1), 1–10. [http://www.injet.upm.edu.my/images/abstract/isunov2_2020/Instructional-Supervision Challenges in Malaysia_A Systematic Literature Review.pdf](http://www.injet.upm.edu.my/images/abstract/isunov2_2020/Instructional-Supervision%20Challenges%20in%20Malaysia_A%20Systematic%20Literature%20Review.pdf).
- Sugeng, B. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2020). Academic Supervision of School Principals and Teacher Performance: A Literature Review. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 5(2), 17–34. <https://doi.org/10.17509/ijposs.v5i2.29094>.
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Suriyana, N., Sedarmayanti dan Zefriyenni. (2024). *Tinjauan Kinerja Guru*. Padang: Gita Lentera.
- Sutiyah. (2020). *Menulis Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung: Tata Akbar.
- Taridala, S. dan Anwar, R. (2023). *Trasformasi Edukasi: Mengoptimalkan Kinerja Guru dan Kualitas Layanan Melalui Program Merdeka Belajar*. Sigi: Feniks Muda Sejahtera.
- Thian, A. (2022). *Manajemen Kinerja*. Yogyakarta: ANDI.
- Umrati dan Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Warman dan Lorensius. (2024). *Supervisi Akademik: Guru Profesional, Kepala Sekolah Sukses*. Indramayu: Adab.
- Wijaya, C. dan Hidayat, R. (2022). *Manajemen Kinerja: Pengelolaan, Pengukuran dan Implementasi di Lembaga Pendidikan*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Wiratmaja, C. G. A. (2022). Peningkatan Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Kelas Melalui Supervisi Edukatif Kolaboratif Secara Periodik di SMA Negeri 7 Denpasar. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 23(2), 364–377. Diambil dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/2266>.
- Yelipele, B. (2024). Sistem Pengawasan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. In A. C. Purnomo (Ed.), *Transformasi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka Belajar* (hal. 122–134). Serang: Sada Kurnia Pustaka.
- Zulfa, U. (2020). *Supervisi Pendidikan di Indonesia*. Cilacap: Ihya Media.
- Zurina. (2022). Peningkatan Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Kelas Melalui Supervisi Edukatif Kolaboratif Secara Periodik. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.37859/jeits.v4i1.3534>.