

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, & Elfin. (2024). Teknologi Digital dalam Pembelajaran.
- Adimsyah, et al. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar.
- Adolph. (2016). Media Manipulatif sebagai Representasi Eksternal dalam Pembelajaran Matematika.
- Ananda, & Br. (2020). Penggunaan Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
- Andriani, et al. (2024). Peran Media Pembelajaran terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar.
- Ani Daniyati, et al. (2023). Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Variasi Metode Pembelajaran.
- Annisaul Mutmainnah, & Refiona Andika. (2024). Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.
- Anshori, & Ramadhan. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dasar.
- Arlina, et al. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.
- Ashila, Prasetyo, & Rahayu. (2024). Media Pembelajaran Digital Interaktif dalam Menarik Minat Siswa.
- Asriyanti, & Purwati. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.
- Azhaar, & Ihsanudin. (2023). Efektivitas Aplikasi Wordwall sebagai Sumber Belajar Berbasis Web.
- Batubara. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.
- Comission. (2016). Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Berpikir Kritis dan Kreatif.
- Dani, & Putri. (2021). Penggunaan Platform Digital dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar.
- Darina, et al. (2017). Analisis Nilai Ulangan Harian Matematika di SDN Tangerang.
- Dores, et al. (2019). Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
- Eberl, et al. (1991). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar.

- Egok. (2016). Motivasi dan Interaksi dalam Pembelajaran untuk Hasil Belajar Optimal.
- Elfiyani. (2024). Tantangan dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
- Fajar Rizqi, et al. (2023). Kesulitan Siswa dalam Memahami Penjumlahan dan Pengurangan.
- Farhana, et al. (2022). Media Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.
- Febriani, & Jaino. (2018). Indikator Minat Belajar Siswa.
- Ferlina, & Fratiwi. (2024). Keunggulan dan Kekurangan Media Manipulatif Digital Interaktif Wordwall.
- Gerieska, & Pratiwi. (2022). Faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan dan Pengurangan.
- H. (2024). Media Pembelajaran Game Edukatif untuk Perkembangan Motorik Kasar.
- Hadun, et al. (2023). Penggunaan Media Papan Jurang dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan.
- Handayani. (2022). Hasil Belajar Matematika: Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.
- Harianja, & Sapri. (2022). Peran Minat terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Hasan, et al. (2021). Media Pembelajaran sebagai Sarana Instruksional.
- Hasanah, & Sutiah. (2023). Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Evaluasi.
- Herta, et al. (2023). Keunggulan dan Kekurangan Media Wordwall.
- Hidayat, & Nurjanah. (2022). Pengembangan Media Manipulatif Digital untuk Materi Geometri.
- Humairah, et al. (2021). Faktor-Faktor Pemilihan Media dalam Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan.
- Husein. (2020). Konsep Media Pembelajaran: Etimologi dan Teori Bruner.
- Husna, & Supriyadi. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.
- Intan, et al. (2022). Strategi Mengatasi Pandangan Negatif terhadap Matematika.
- Jannah, & Atmojo. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital atau Multimedia.

- JASMINE. (2014). Efektivitas Alat Peraga Mistar Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan.
- Jayanti, et al. (2020). Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Rendahnya Minat Belajar.
- Kaniawati, et al. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran dalam Komunikasi Pembelajaran.
- Kelas, & Sekolah. (2024). Keunggulan Wordwall dalam Menyesuaikan Template dengan Materi.
- Khasanah, et al. (2024). Potensi Aplikasi dalam Pembelajaran Matematika.
- Kholil, & Zulfiana. (2020). Tantangan Pembelajaran Matematika: Pandangan Negatif Siswa.
- Kurino. (2018). Pendekatan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan.
- Kusumawardani, & Hariyanto. (2021). Penggunaan Wordwall untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa.
- Lubis, & Nuriadin. (2022). Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Bangun Ruang Matematika.
- Maghfiroh, et al. (2018). Wordwall dalam Integrasi Strategi Instruksional Pembelajaran.
- Maria Sinta Ardanari, et al. (2024). Hasil Belajar sebagai Indikator Keberhasilan Pembelajaran.
- Murni, et al. (2022). Karakteristik Media Manipulatif dalam Pembelajaran.
- Nanda, et al. (2021). Dampak Wordwall terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa.
- Nasution, et al. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar.
- Ndiung, & Jediut. (2020). Tahapan Evaluasi Hasil Belajar.
- Ningrum, & Leonard. (2015). Nilai Edukatif Matematika dalam Pembentukan Karakter.
- Nugroho, et al. (2020). Ciri-Ciri Minat Belajar Siswa.
- Nurhayati, & Handayani, Langlang. (2020). Media Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Perkembangan Kognitif
- Nuria, et al. (2024). Template Wordwall untuk Kreativitas Pendidik.

- Pagarra H, & Syawaludin. (2022). Konsep Media Pembelajaran: Perangkat Lunak dan Keras.
- Patoni, et al. (2025). Media Manipulatif dalam Menjembatani Konsep Abstrak ke Konkret.
- Penerapan, & Fifo. (2023). Template Kuis Wordwall yang Manipulatif Interaktif.
- Permatasari. (2021). Tanggung Jawab Guru dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa.
- Pramudita, & Anwar. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall untuk IPA.
- Prasetyo, & Jakarta. (2025). Jenis Media Pembelajaran Digital Interaktif.
- Purnama, et al. (2024). Media Digital Interaktif dalam Pembelajaran Matematika.
- Purnamasari, et al. (2020). Tujuan Penggunaan Wordwall dalam Pembelajaran.
- Purwati. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital.
- Putri, B. B. A., et al. (2019). Kurangnya Penggunaan Media Pembelajaran Efektif di SD Negeri IV Gumiwang.
- Putri, F. M., & Safrizal. (2023). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Matematika di SDN 12 Baruh-Bukit.
- Putri, I. D. C. K., & Sri. (2017). Minat Belajar sebagai Sikap Positif terhadap Pembelajaran.
- Putra Awal Sabiila. (2024). Wordwall sebagai Alat Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Dasar.
- Putra, et al. (2024). Kekurangan Penggunaan Wordwall dalam Pembelajaran.
- Rahayu, & Hidayati. (2018). Permasalahan Pembelajaran Matematika di SDN Jomin Barat I.
- Rahmasari, et al. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Penjumlahan dan Pengurangan
- Ramadania, et al. (2018). Penggunaan Bahasa dalam Menyelesaikan Masalah Penjumlahan dan Pengurangan.
- Ray, et al. (2024). Media Game Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bilangan Bulat.
- Rohani. (2020). Media sebagai Alat untuk Menyampaikan Pesan.

- Saleh, & Syahrudin. (2023). Fungsi Media Pembelajaran dalam Menyampaikan Informasi.
- Samura. (2015). Peran Media Pembelajaran dalam Memahami Penjumlahan dan Pengurangan.
- Santoso, & Winarni. (2021). Efektivitas Media Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika Kelas Awal.
- Septriani, & Rustandi. (2023). Pemanfaatan Media Digital Interaktif untuk Mengatasi Tantangan Pembelajaran.
- Setyorini, et al. (2024). Tujuan Penggunaan Media Manipulatif Digital Interaktif Wordwall.
- Sitepu. (2021). Manfaat Praktis Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.
- Slamet Sugiyarto, et al. (2020). Media Digital Interaktif dalam Sistem Pembelajaran Berbasis Komputer.
- Subekti, et al. (2021). Pentingnya Minat Belajar dalam Pencapaian Hasil Belajar Matematika.
- Suhendri. (2011). Matematika sebagai Disiplin Ilmu tentang Bilangan dan Logika.
- Sulistiani, et al. (2022). Media Manipulatif sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran.
- Suryani, et al. (2023). Media Manipulatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.
- Surya, Anesa. (2016). Peran Guru dalam Merancang Pembelajaran Matematika yang Efektif.
- Ummah, & Azmi. (2020). Jenis-Jenis Media Pembelajaran Manipulatif.
- Utami, & Humaidi. (2019). Konsep Dasar Penjumlahan dan Pengurangan.
- Widiastuti, & Setiawan. (2022). Implementasi Wordwall dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris.
- Wildan, et al. (2023). Media Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika.
- Wulandari, & Supriyadi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game untuk Matematika.
- Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Penguasaan Materi Guru dan Minat Belajar Matematika.

Zulfah. (2023). Aksesibilitas Media Wordwall Melalui Berbagai Perangkat.