

ABSTRAK

Lusy Yuniastuti. 2026. PENGEMBANGAN MEDIA MANIPULATIF DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II MIN 2 KOTA MADIUN. Tesis. Madiun : Progra Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr Wasilatul Murtafiah, (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa yang tercermin dari kurangnya keaktifan dan partisipasi dalam pembelajaran, serta belum optimalnya hasil belajar matematika akibat penggunaan media yang kurang variatif, kurang kontekstual, dan belum mampu melibatkan siswa secara aktif dalam proses konstruksi pengetahuan. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan tahapan sistematis meliputi analisis kebutuhan untuk mengidentifikasi permasalahan pembelajaran, perancangan produk yang disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar, pengembangan media berbasis Wordwall secara bertahap, validasi oleh ahli materi dan ahli media untuk memastikan kualitas isi dan desain, serta uji coba lapangan guna memperoleh data empiris mengenai efektivitas produk. Subjek penelitian adalah siswa kelas II MIN 2 Kota Madiun, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, angket minat belajar, dan tes hasil belajar yang dianalisis secara kuantitatif dan deskriptif. Hasil validasi para ahli menunjukkan bahwa media manipulatif digital interaktif berbasis Wordwall berada pada kategori sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Hasil uji coba penggunaan media menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa yang signifikan, yang ditandai dengan meningkatnya keaktifan, antusiasme, perhatian, dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung secara lebih interaktif dan menyenangkan. Selain itu, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang berarti setelah penggunaan media, sebagaimana ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata hasil belajar serta meningkatnya persentase ketuntasan belajar secara klasikal. Peningkatan tersebut mengindikasikan bahwa penggunaan media manipulatif digital interaktif berbasis Wordwall mampu membantu siswa memahami konsep penjumlahan dan pengurangan secara lebih konkret, sistematis, dan bermakna, sekaligus mendorong keterlibatan emosional dan kognitif siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media yang dikembangkan terbukti layak dan efektif digunakan sebagai inovasi pembelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MIN 2 Kota Madiun.

Kata kunci: media manipulatif digital, Wordwall, minat belajar, hasil belajar, penjumlahan dan pengurangan.

ABSTRACT

Lusy Yuniastuti. 2026. *DEVELOPMENT OF INTERACTIVE DIGITAL MANIPULATIVE MEDIA BASED ON WORDWALL TO IMPROVE STUDENTS' INTEREST AND LEARNING OUTCOMES IN ADDITION AND SUBTRACTIONS IN GRADE II MIN 2 IN MADIUN CITY.* Thesis. Madiun: Master of Elementary Education Study Program, Postgraduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Wasilatul Murtafiah, (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd

This research was motivated by students' low learning interest, reflected in their limited activeness and participation during lessons, as well as suboptimal mathematics learning outcomes due to the use of less varied and less contextual instructional media that had not fully engaged students in the knowledge construction process. The study employed the Research and Development (R&D) method with systematic stages including needs analysis to identify instructional problems, product design tailored to the characteristics of elementary school students, gradual development of Wordwall-based media, validation by subject-matter and media experts to ensure the quality of content and design, and field testing to obtain empirical data regarding the product's effectiveness. The research subjects were second-grade students of MIN 2 Kota Madiun, and data were collected through observations, learning interest questionnaires, and learning achievement tests analyzed both quantitatively and descriptively. Expert validation results indicated that the Wordwall-based interactive digital manipulative media was categorized as highly feasible for use in learning.

The results of the field trial demonstrated a significant increase in students' learning interest, as evidenced by greater activeness, enthusiasm, attention, and participation during a more interactive and enjoyable learning process. Furthermore, students' learning outcomes improved substantially after the implementation of the media, as shown by the increase in the average achievement scores and the higher percentage of classical learning mastery. These improvements indicate that the use of Wordwall-based interactive digital manipulative media effectively supports students in understanding addition and subtraction concepts in a more concrete, systematic, and meaningful manner, while also fostering their emotional and cognitive engagement in the learning process. Therefore, the developed media is proven to be both feasible and effective as an innovative instructional tool for teaching addition and subtraction in second grade at MIN 2 Kota Madiun.

Keywords: digital manipulative media, Wordwall, learning interest, learning outcomes, addition and subtraction.