

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 1
KEDUNGPADANG NGANJUK**

TESIS



LUTHFI KHOIRINA

NIM: 2401201240

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 1
KEDUNGPADANG NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan
Bahasa Dan Sastra Indonesia**

OLEH

LUTHFI KHOIRINA

NIM: 2401201240

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 1 KEDUNGPADANG
NGANJUK**

LUTHFI KHOIRINA

NIM. 2401201240

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Dwi Setlyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Pembimbing II,



Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd
NIDN. 0704087802

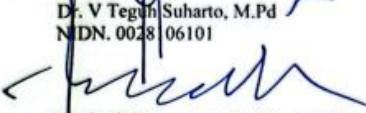
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Luthfi Khoirina ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.


Panitia Penguji :


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028 06101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota

Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, S.S. M.Pd
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luthfi Khoirina
NPM : 2401201240
Program Studi magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 1 KEDUNGPADANG
NGANJUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp is shown. It features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAL TEMPEL' and '10000'. A signature is written over the stamp, and the name 'Luthfi Khoirina' is printed below it. The stamp's serial number 'CEANX043136302' is visible at the bottom left.

240120124

MOTTO

Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi Ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan, maka persiapkan diri sebaik mungkin

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada suamiku Muhammad Harun Arrosyid yang kasih sayang dan perhatiannya utuh untukku, yang selalu sabar dan pengertian dalam keadaan apapun, menjadi pendengar yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Kedua untuk anakku Izzan Manaf Sahasika dan Alfarezel Kanaka Ramadhan yang selalu pengertian sehingga dapat menyelesaikan tesis ini serta kedua anak surgaku. Ketiga teruntuk kedua orang tuaku yang cintanya tanpa pamrih dan tak akan pernah habis, dan menyebut namaku dalam doa serta kedua mertuaku. Dan yang terakhir kepada ketiga kakak-kakakku yang selalu mendukung dan mendengarkan keluh kesahku sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Di Sdn 1 Kedungpadang Nganjuk”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk menempuh tahap akhir perkuliahan pada program studi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Selama penelitian dan penulisan tesis ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa tesis ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya.

Madiun, 27 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Berfikir	25
C. Kebaruan Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	28

C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Lokasi	33
B. Deskripsi Temuan Penelitian	33
BAB V PEMBAHASAN	53
BAB VI PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	14
Gambar 3.1	30
Gambar 3.2.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi dengan guru dan murid ...R.....	62
Lampiran 2	Lembar Pedoman Wawancara dengan guru.....	63
Lampiran 3	Temuan Hasil Observasi.....	66
Lampiran 4	Hasil Temuan Wawancara dengan Guru.....	68
Lampiran 5	Asesmen Diagnostik Peserta Didik Kelas V.....	79
Lampiran 6	Modul Ajar.....	80
Lampiran 7	Dokumentasi observasi saat pembelajaran.....	81
Lampiran 8	Dokumentasi wawancara dengan guru kelas V.....	84