

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Hariyanto. (2019). *Teams Games Tournamennt (TGT) & Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Sleman: Deepublish.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. akarta : Prenadamedia Group.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : Prenadamedia Group, 2015)
- Ahyar, D. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Aisyah M. Ali. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*, (Jakarta: Kencana, 2018)
- Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ani Sutriati<sup>1</sup>, Heri Cahyono, Hadi Pranoto, dan Rita Aryani. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Game Edukasi Online untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah*, (online)  
(<https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/swarnadwipa/article/viewFile/2841/1675>, diunduh 15 Maret 2025)
- Anisa Fitri Nabila, Dita Hendriani. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di MAN 3 Jombang*, (online)  
(<file:///C:/Users/DELL/Downloads/realisasi+vol+2+no.+2+april+2025+hal+142-154.pdf>, diunduh 10 April 2025).
- Citra Dewi Gustika. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik*. (online).  
(<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/77083>, diunduh 12 Juni 2025)
- Dina Anisa Rahmasari, Suyanto. 2023. *Pentingnya Pembinaan Karakter Siswa Melalui Peran Guru Dan Kegiatan Siswa Di Sekolah Pada Era Globalisasi*. (online)  
(<https://journal.student.uny.ac.id/agora/article/view/20132>, diunduh 10 Juni 2025)
- Didit Nantara. 2022. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah*

*dan Peran Guru.* (online)

(<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3267>, diunduh 5 April 2025)

Fitri, N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V MIS Hidayatul Insan Palangkaraya.* IAIN Palangka Raya

Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran.* Klaten: Tahta Media Group.

Luqmani Rohmad Maghrib, Dkk. 2023. *Implementasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament Di SD Negeri Margorejo 01 Pati.* (online)

(<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1354>, diunduh 12 April 2025)

Manasikana, O. A. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP.* Jawa Timur: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.

Mega Pandu Pratiwi, Siti Masfuah, Diana Ermawati. 2023. *Penerapan Model TGT dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SD.* (online)

(<https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-adrasah/article/view/2724/0>, diunduh 28 Maret 2025).

Moh Ahsanulhaq. 2019. *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan.* (online)

(<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/4312>, diunduh 20 Mei 2025)

Muhammad Ropii dan Muh. Fahrurrozi. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar.* NTB: Universitas Hamzanwadi Press.

Ramli Abdullah. 2017. *Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPD Di Madrasah Tsanawiyah.* (online)

(<https://www.researchgate.net/publication/334366656>, diunduh 23 April 2025)

Robert E Slavin. 2015. *Cooperative Learning.* Bandung: Nusa Media.

Rubini. 2022. *Pemikiran Pendidikan karakter Anak (Sebuah Gagasan Besar Syekh Al-Zarnuji dan John Locke).* Lamongan: Academia Publication.

Sadiman, Arif. (2017). *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Manfaatnya.* Jakarta: Raja Grafindo.

- Salim, dkk, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (teori dan aplikasi bagi mahasiswa, guru mata pelajaran umum dan pendidikan agama islam di sekolah)*. Medan: Perdana Publishing
- Sani, Ridwan Abdullah & Muhammad Kadri. (2016). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SN Sarah dan Tombokan. 2022. *Pengaruh Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Pembentukan Kompetensi Sosial Siswa Kelas VI SD Negeri Se Sulawesi Utara*. (online).  
(<https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2866>, diunduh 20 Juni 2025)
- Suharsimi Arikunto. (2017), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukiyat. 2020. *Strategi Implementasi Pendidikan karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suryani, Nunuk, et al. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susan Lestari dan Rohani. 2017. *Penanaman Karakter Peduli Sosial Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tangaran Kabupaten Sambas*. (online).  
(<https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/172-180>, diunduh 9 April 2025)
- Syaiful bahri Djamarah. 2020. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Syamsul Kurniawan. 2017. *Pendidikan Karakter Di Sekolah (Revitalisasi Peran Sekolah dalam Menyiapkan Generasi Bangsa Berkarakter)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Thomas Lickona. 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung jawab, Terj. Juma Abdu Wamaungo*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thomas Lickona. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multipresindo.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimanakah kompetensi yang harus dicapai peserta didik setiap tahap perkembangan dalam pembelajaran ? Jelaskan secara singkat !
2. Apakah Bapak/Ibu memahami tujuan pembelajaran diuraikan menjadi tujuan-tujuan pembelajaran yang bersifat operasional dan konkret ? Jelaskan secara singkat !
3. Bagaimanakah alur tujuan pembelajaran disusun secara linear dan berurutan, sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dari hari ke hari ? Jelaskan secara singkat !
4. Apakah pembelajaran dirancang untuk memandu guru dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan ? Jelaskan secara singkat !
5. Bagaimanakah Bapak/Ibu melaksanakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam melaksanakan pembelajaran ? Jelaskan secara singkat !
6. Jelaskan secara singkat bagaimana Bapak/Ibu menyusun alur tujuan pembelajaran yang baik dan efektif !
7. Bagaimanakah Bapak/Ibu merancang pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan !
8. Bagaimanakah Bapak/Ibu menyusun penilaian pembelajaran yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan pengolahan asesmen formatif dan sumatif ?

9. Guru melakukan asesmen awal untuk mengenali karakteristik, potensi, kebutuhan, dan tahap perkembangan peserta didik. Jelaskan secara singkat !
10. Bagaimana usaha Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan pembelajaran TGT dalam bentuk tournament/kuis. Jelaskan secara singkat !
11. Bagaimana usaha Bapak/Ibu dalam pembelajaran kurikulum merdeka belajar agar peserta didik melakukan refleksi untuk mengetahui kemampuannya dan kemampuan apa yang perlu diperbaiki ? Jelaskan secara singkat !
12. Bagaimana usaha Bapak/Ibu agar peserta didik terlibat aktif dalam diskusi untuk memahami suatu konsep dalam pembelajaran !
13. Bagaimana usaha Bapak/Ibu agar peserta didik dapat memilih mata pelajaran yang sesuai dengan kompetensi dan bakatnya !
14. Bagaimana usaha Bapak/Ibu agar peserta didik terlibat dalam aktivitas model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* !
15. Bagaimana usaha Bapak/Ibu agar evaluasi dalam pembelajaran dapat berkesinambungan !
16. Bagaimana usaha bapak/Ibu agar evaluasi pembelajaran dapat komprehensif!
17. Bagaimana usaha Bapak/Ibu agar evaluasi pembelajaran dapat objektif !
18. Bagaimana usaha Bapak/Ibu agar evaluasi pembelajaran dapat lebih praktis !